



1:0 en favor de la educación, la salud y la integración

Maneras en que el deporte mejora las perspectivas de la infancia y la juventud



Contexto y objetivos

La escasez de oportunidades de formación, la exposición a conflictos violentos y la precariedad de los servicios de salud son desafíos que afectan sobre todo a las personas más jóvenes en los países socios de los proyectos de cooperación alemana para el desarrollo. Por esta razón, buscamos aprovechar el potencial inspirador y la energía motivadora del deporte para generar perspectivas de futuro para niñas, niños y jóvenes. El deporte mueve y conecta a las personas en todo el mundo, superando cualquier división social, económica o regional. El deporte es parte de la cultura en todo el planeta. Apenas hay otros campos de actividades que alcanzan no solo el trabajo voluntario, sino también estructuras profesionales de la sociedad. Los deportes posibilitan la participación y fomentan una identidad común. Los proyectos alemanes de cooperación para el desarrollo buscan aprovechar este potencial político y social para cumplir con los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. De esta manera emplean los deportes para el fortalecimiento de la educación, la salud, el empleo y la integración, incluso en contextos de éxodo y migración.



Cómo funciona «Deporte para el desarrollo»

El Ministerio Alemán para la Cooperación Económica y el Desarrollo (Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung o BMZ) ha comisionado a la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH para implementar el proyecto «Deporte para el desarrollo» en 39 países por todo el mundo. Este enfoque metódico combina elementos del deporte, la pedagogía y la psicología juvenil con el fin de transmitir valores, habilidades y conocimientos de una forma lúdica. En este sentido, entendemos como deporte cualquier actividad física que fomente el bienestar físico y mental y la buena convivencia. Esto incluye desde deportes de masas y recreativos, juegos y ejercicio, hasta formas de

expresión y de cultura tradicionales como el baile. Las niñas, los niños y los jóvenes aprenden a asumir responsabilidades, a actuar de forma justa y ética y a resolver de forma pacífica los conflictos siguiendo los principios de «Deporte para el desarrollo». Estas son cualificaciones clave que les ayudarán más adelante, por ejemplo, al ingresar en el mercado laboral. Con este propósito, la cooperación alemana para el desarrollo y sus socios capacitan a entrenadoras y entrenadores. Estos son modelos a seguir y personas de confianza, y contribuyen también a fortalecer la sensación de valor personal de los niños y jóvenes. Como parte de la capacitación, se abordan temas relacionados con la salud, como la prevención del VIH o el COVID-19, así como el abuso del alcohol, temas relacionados con la protección del medioambiente y se enfatiza la importancia que posee una buena formación. Es decir: el deporte no solamente mueve a las personas, también las forma. Como instrumento innovador, moviliza cambios para un desarrollo sostenible, tanto a nivel individual para cada niña y cada niño, a nivel estructural en las organizaciones asociadas, ministerios y asociaciones, así como en la sociedad en general.



Juntos hacia una mayor sostenibilidad en el deporte

Los proyectos alemanes de cooperación para el desarrollo generan ofertas de actividades deportivas sostenibles en colaboración con los socios tanto internacionales como locales del sector de los deportes, del sector público, la sociedad civil, la economía y la ciencia, las cuales contribuyen a fortalecer la cohesión social y promueven la democracia en la base de la comunidad. Por otro lado, las cooperaciones de BMZ con sectores de deportes organizados y también con el sector privado ofrecen nuevas plataformas para contribuir a fortalecer la dimensión social del deporte, así como su responsabilidad de impulsar actuaciones sostenibles, como la protección del medioambiente o la promoción de artículos deportivos fabricados de forma justa y ética. De este modo, por medio del deporte logramos generar un apoyo amplio para los temas y asuntos incluidos en la Agenda 2030.

Entre los cerca de 50 socios se encuentran, entre otros:

- Deutscher Olympischer Sportbund (Confederación Alemana de Deportes Olímpicos)
- Deutscher Fußball-Bund (Federación Alemana de Fútbol)
- Deutscher Leichtathletik Verband (Federación Alemana de Atletismo)
- Deutsche Sporthochschule Köln (Escuela Superior de Deportes de Alemania)
- Otras organizaciones deportivas tanto nacionales como internacionales y asociaciones deportivas profesionales
- Organizaciones de la ONU como la UNESCO
- ONG internacionales como streetfootballworld y la Plataforma Internacional para el Deporte y el Desarrollo (sportanddev.org)
- ONG locales y nacionales y actores de la sociedad civil como Viva con Aqua
- Empresas y asociaciones de la Liga de Fútbol Alemana, como TSG Hoffenheim, 1. FC Colonia y VfB Stuttgart
- Universidades como la Universidad de La Guajira en Colombia y la Universidad Kyambogo de Uganda



Éxitos y efectos

«Deporte para el desarrollo» se centra en las personas y toma en cuenta diversas perspectivas, incluyendo a niñas, niños y jóvenes, entrenadoras y entrenadores, formadoras y formadores, centros juveniles y amplio ministerios. Como ejemplo podemos mencionar al personal entrenador, así como a las y los formadores, que son capacitados en talleres siguiendo el método «Deporte para el desarrollo» para trabajar posteriormente con niños y jóvenes. Algunos de ellos, una vez que finalizan la capacitación, cursan una formación adicional para capacitar a personal entrenador. De esta forma, pueden realizar talleres de formación de manera independiente y evaluar la aplicación de los métodos. Las medidas de infraestructura, como la construcción de áreas deportivas y su equipamiento permanente, completan este concepto. Los resultados hablan por sí solos:

- Desde 2013, más de 1,2 millones de niñas, niños y jóvenes se están beneficiando de las medidas pedagógicas de BMZ en 39 países asociados¹ y 50 proyectos de cooperación.
- «Deporte para el desarrollo» está siendo promovido en América Latina, el norte de África, África subsahariana, los Balcanes Occidentales, el Medio Oriente y el Sureste Asiático.
- Más de 600 formadoras y formadores de personal entrenador han recibido capacitación para usar este método y han formado a su vez a más de 7000 entrenadoras y entrenadores.
- «Deporte para el desarrollo» abarca al menos catorce tipos distintos de deporte que se pueden practicar de forma bastante rentable y sin mayor necesidad de equipamiento: baloncesto, voleibol de playa, cricket, fútbol, fútbol de salón, balonmano, judo, karate, atletismo, netball, natación, tenis de mesa, ultimate-frisbee y voleibol, así como otras ofertas generales de juegos y actividades de movimiento y deportes de inclusión.

Muchos países socios no poseen suficiente infraestructura a nivel comunitario y en las escuelas. Por ello, la iniciativa de BMZ «Más lugar para el deporte: 1000 oportunidades para África» ha construido y modernizado alrededor de 150 áreas deportivas en trece países africanos desde 2014 y las ha equipado también con material de entrenamiento básico, además de elaborar de forma conjunta un concepto de uso sostenible. Hoy, estos lugares están disponibles para alrededor de 700 000 niñas, niños y jóvenes, que gracias a ello pueden practicar deporte en entornos protegidos y aprender juntos.



¹ Versión: octubre de 2021; Afganistán*, Albania, Bosnia y Herzegovina, Brasil*, Burkina Faso, Colombia, Costa de Marfil, Ecuador, Etiopía, Gambia, Ghana, Indonesia, Iraq, Jordania, Kenia, Kosovo, Mali, Marruecos, Mozambique, Namibia, Nicaragua, Níger*, Nigeria*, Macedonia del Norte, Paraguay, República Centroafricana*, República Democrática del Congo*, Ruanda*, Senegal, Serbia, Sudáfrica, Sri Lanka, Tanzania, Territorios Palestinos*, Timor Oriental, Togo, Túnez, Turquía*, Uganda (* proyectos de cooperación finalizados)

A nivel local: algunos ejemplos basados en la experiencia

La cooperación con socios locales, como ministerios y agencias gubernamentales, universidades y escuelas, asociaciones, representaciones comunales y organizaciones no gubernamentales (ONG), así como actores de la sociedad civil y del sector privado, resulta especialmente importante para poder establecer el concepto de «Deporte para el desarrollo» en cada localidad de forma duradera. El COVID-19 también condujo a «Deporte para el desarrollo» a un mayor uso de formatos digitales para el intercambio, como el desarrollo de la oferta web «Resource Toolkit», el desarrollo de una aplicación en Colombia o la evaluación del impacto digital. Además de esto, BMZ y GIZ ofrecen, previa solicitud, asesoría para otros proyectos de cooperación para el desarrollo, así como para socios deportivos. Algunos ejemplos de colaboraciones:

Etiopía – El deporte incentiva la formación profesional:

En Etiopía, por medio del deporte se transmiten competencias importantes para el mercado laboral, tales como el sentido de la responsabilidad, el trabajo en equipo o la determinación, las cuales pueden aprovechar las y los estudiantes para lograr una mejor inserción en el mercado laboral. El objetivo central es hacer que el concepto «Deporte para el desarrollo» sea adoptado de forma permanente por la Agencia Gubernamental para la Educación MoSHE, o bien, que se incorpore en los programas educativos allí desarrollados, así como en seis agencias gubernamentales de educación regionales y al menos doce escuelas vocacionales gubernamentales. Mediante la cooperación con la Universidad Técnica de Etiopía (ETU), se ha integrado el concepto de «Deporte para el desarrollo» en 22 planes de estudio y en los programas de capacitación para el profesorado. A día de hoy, en Etiopía hay 37 áreas deportivas adicionales disponibles para más de 120 000 niñas, niños y jóvenes.

Indonesia – El deporte en las escuelas transmite valores y promueve un estilo de vida saludable:

En Indonesia, trabajando de forma conjunta con el Ministerio Indonesio para la Educación y la Cultura, se aprovecha el deporte en las escuelas para fortalecer los valores positivos y las competencias clave de las y los alumnos.

Para este fin y trabajando de forma conjunta con socios de las organizaciones de fútbol, en un lapso de dos años se

formó a 380 docentes, así como a 155 entrenadoras y entrenadores. Mediante la adquisición de una licencia de nivel básico para fútbol, adquirieron habilidades y conocimientos para promover la salud y la prevención de la violencia en cursos de capacitación adaptados a sus respectivas edades. En una encuesta realizada con el profesorado que recibió capacitación, realizada en 2020, el 84% de los encuestados afirmó incluir «Deporte para el desarrollo» en todas las unidades de clase, o al menos en una de cada dos, y en ofertas deportivas extracurriculares. A dos años de finalizar su capacitación, el 95% afirmó seguir usando el deporte para la transmisión de valores.

Kenia – El fútbol en contextos de éxodo y migración:

«Deporte para el desarrollo» fomenta aquí la prevención de la violencia mediante encuentros amistosos. Los docentes capacitados para este fin apoyan a los niños y jóvenes tanto de comunidades de personas refugiadas como de comunidades de acogida, para mejorar, a través del fútbol, sus competencias básicas del día a día y fomentar la resolución pacífica de los conflictos. Las y los entrenadores instruyen actualmente a más de 2000 niñas, niños y jóvenes, y organizan encuentros amistosos también en las 15 áreas deportivas nuevas o renovadas.

Colombia – Forjar la paz con ayuda del deporte:

prevención de la violencia, la resolución pacífica de los conflictos y la reintegración de los desplazados internos están en el foco de la atención en Colombia. Con un plan enfocado específicamente en los deportes, se apoya la reconciliación de la sociedad por medio del deporte. En este sentido, se trata sobre todo de transmitir a la juventud valores como la empatía, el respeto, la tolerancia y la justicia, para así poder forjar la paz y prevenir nuevos brotes de violencia. Alrededor de 1700 docentes, entrenadoras y entrenadores, así como trabajadoras y trabajadores sociales, han cursado capacitaciones en «Deporte para el desarrollo». Alrededor de 90 000 niñas, niños y jóvenes se han beneficiado de la oferta pedagógica deportiva que ellos les ofrecen con ayuda de estas capacitaciones.

Una gran parte de ellos ha vivido situaciones de violencia, algunos como antiguos participantes del conflicto armado colombiano. Por medio de formatos digitales, entre ellos una larga serie de podcasts y vídeos, fue posible incluir a niños y jóvenes, así como a entrenadoras y entrenadores, en ofertas de formación deportivas también en tiempos de la pandemia de COVID-19.



Marruecos – El deporte ayuda a la integración:

En conjunto con el proyecto RECOSA para promover condiciones marco en las políticas migratorias, el cual cuenta con el apoyo del Gobierno Federal, «Deporte para el desarrollo» apoya la integración social y económica de personas jóvenes que han vivido situaciones de éxodo y migración en Marruecos. Estos jóvenes reciben opciones de actividades físicas creativas (artes marciales, baloncesto y fútbol, entre otras) y tienen la posibilidad de participar en medidas de cualificación profesional, las cuales les ofrecen una perspectiva profesional en el sector de los deportes.

De esta forma, por ejemplo, participantes de Senegal, Mali y Costa de Marfil logran una cualificación profesional en áreas relevantes de la industria deportiva (como en la gestión de asociaciones deportivas) y reciben formación como entrenadoras y entrenadores con una perspectiva de «Deporte para el desarrollo». En Casablanca realizan de forma semanal actividades relacionadas con el deporte y las habilidades sociales en escuelas primarias y asumen la función de modelos a seguir para las y los alumnos. De forma paralela, realizan prácticas en empresas del sector deportivo con la perspectiva de una plaza laboral fija.

Namibia – Eventos de fútbol en favor de la biodiversidad y contra el cambio climático:

En Namibia ya se ha implementado «Deporte para el desarrollo» en los programas escolares de todo el país, promoviendo así la buena calidad del deporte escolar: de esta forma, a través del deporte niñas, niños y jóvenes tienen acceso a temas de salud como la prevención del VIH y la salud reproductiva.

Por otro lado, el club de la Liga de Fútbol Alemana TSG 1899 Hoffenheim participa, en cooperación con BMZ, en campañas en favor del deporte y la protección del medioambiente en Namibia y ha realizado eventos de fútbol enfocados en el cambio climático y la protección del medioambiente. Con la ayuda de ejercicios de fútbol

adaptados, en los eventos se transmitieron contenidos sobre temas como la biodiversidad y el cambio climático a las niñas y los niños, así como al profesorado y al personal de entrenadores.

Uganda – Atletismo para niños en situación de desventaja social:

En Uganda, el proyecto aprovecha la larga historia de éxitos del país en el área del atletismo para apoyar a niñas, niños y jóvenes en situación de desventaja social a través de actividades como carrera, salto y lanzamiento, así como de juegos tradicionales como Nanziga y Cawa, que consisten en lanzar y correr, respectivamente. Las y los entrenadores transmiten competencias básicas en sus unidades de entrenamiento, así como conocimientos en materia de salud y cohesión social. Un aspecto central especialmente importante es el apoyo a niñas, niños y jóvenes con discapacidad. Para ellos, el proyecto desarrolla métodos propios y sensibiliza a las personas no discapacitadas. Además, junto con la ONG Viva con Agua, se repartieron en escuelas más de 20 000 ejemplares de un manual de higiene con las normas de comportamiento en tiempos del COVID-19.

Balcanes Occidentales – Fomentar la cohesión social:

En los Balcanes Occidentales, en el caso de los países Albania, Bosnia y Herzegovina, Kosovo, Macedonia del Norte y Serbia, el objetivo se centra en el entendimiento entre vecinos y el deporte como un lugar para el aprendizaje social. El proyecto desarrolla para este fin, en colaboración con maestras y maestros, entrenadores y otras y otros multiplicadores, las competencias de los jóvenes y les ayuda a reflexionar sobre temas sociales. Por medio de ofertas creativas de entrenamiento deportivo, clases escolares activas, así como campamentos de verano, eventos de senderismo y competiciones de carreras, se despierta el interés de niñas, niños y jóvenes, se fortalecen sus relaciones interpersonales y se fomenta la cohesión social en todos los niveles.

Editor	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH Sede: Bonn y Eschborn	A solicitud de	Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ)	
	Proyecto sectorial «Deporte para el desarrollo» Friedrich-Ebert-Allee 36 53113 Bonn, Alemania T +49 228 4460-3466 sport-for-development@giz.de www.giz.de/sport-fuer-entwicklung	División	Medios, Cultura, Economía creativa, Deporte	
Diseño	briedel64@gmx.de	Dirección postal de las sedes administrativas de BMZ	BMZ Bonn Dahlmannstraße 4 53113 Bonn, Alemania T +49 228 99535-0 F +49 228 99535-3500	BMZ Berlin Stresemannstraße 94 10963 Berlin, Alemania T +49 30 18535-0 F +49 30 18535-250
Última modificación	Octubre de 2021		poststelle@bmz.bund.de www.bmz.de	