



**Deutsche  
Sporthochschule Köln**  
German Sport University Cologne

**Institut für Europäische  
Sportentwicklung und Freizeitforschung**  
Institute of European Sport Development  
and Leisure Studies



## O que você acha:

1. Porque é monitoramento e avaliação (M&A) importante?
  - para um projeto/uma organização?
  - para os treinadores?
  - para você?
2. Você tem experiência em M&A?
3. Você conhece algum método de M&A monitoramento e avaliação? Qual?





# O que é Monitoramento e Avaliação?

## Por que isso é importante?



## Definição de M & A:

### Monitoração

= coleta sistemática de informações de projetos (participação, idade, etc.)

- ✓ Aprender com as experiências para melhorar práticas e atividades no futuro;
- ✓ Ter responsabilidade pelos recursos utilizados
- ✓ Tomar decisões informadas sobre o trabalho futuro

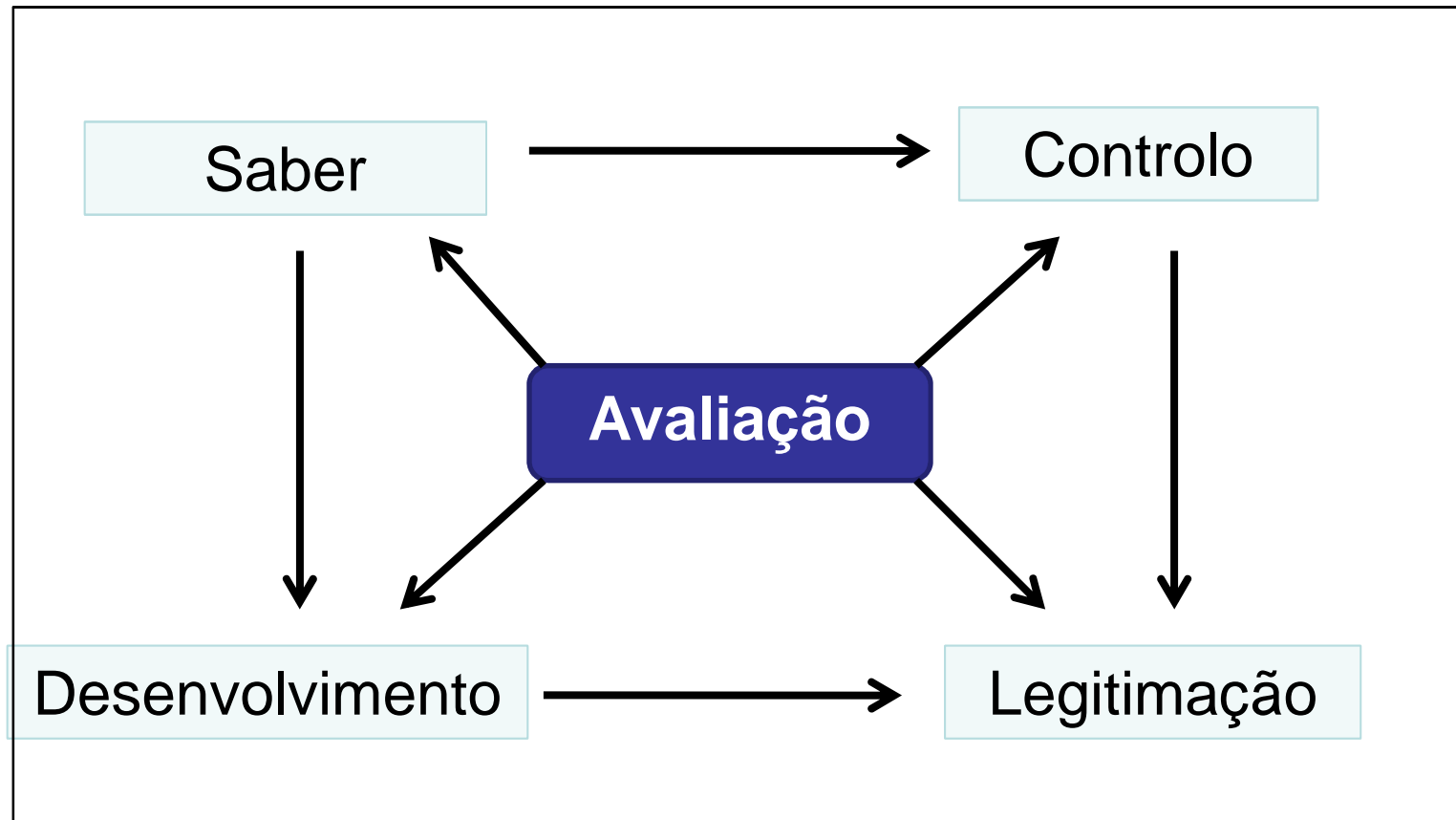
### Avaliação

... ajuda a tirar conclusões sobre:

- ✓ É relevante o que estamos fazendo?
- ✓ Qual é o efeito?
- ✓ Qual é o impacto (no grupo alvo)?



# Funções / Objectivos da Avaliação



Quelle: Stockmann, R. (Hrsg.). (2007).  
*Handbuch zur Evaluation*. (S. 37).



## M & A é importante por que...

- fornece a única fonte consolidada de **informações** que mostra o **progresso** do projeto;
- permite que os atores **aprendam das experiências** do outro, com base em conhecimentos e conhecimentos;
- Geralmente gera relatórios (escritos) que contribuem para **transparência e responsabilidade**, e permite que as lições sejam compartilhadas com mais facilidade;
- **revela erros** e oferece caminhos para **aprendizado e melhorias**;
- fornece uma maneira de avaliar o **vínculo crucial** entre os implementadores e os beneficiários no terreno e os tomadores de decisão;
- fornece uma base mais sólida para angariar fundos e **influenciar políticas**.



# Research Methods



Which tool to use?



## métodos quantitativos

- Contando, coletando números  
→ Questionário

## métodos qualitativos

- Perguntas abertas,  
tarefas abertas  
→ entrevista, observação,  
discussões em grupo





## Exemplo de método quantitativo: questionário PRÉ – POST

	<i>Não estou nada de acordo</i>	<i>Não estou de acordo</i>	<i>Não sei</i>	<i>Estou de acordo</i>	<i>Estou com- pletamente de acordo</i>
10) Respeito á organização do curso: Escolha um quadrado para indicar se você está de acordo.					
O curso atingiu as minhas expectativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Sobre á organização do curso: Escolha um quadrado para indicar se você está de acordo.					
Eu sei como planejar e conduzir uma sessão de treinamento TS para treinadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eu sei como falititar o conhecimento/aprendizagem para outros treinadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eu entendo a importância dos métodos participativos de ensino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eu sei uma variedade de estratégias de ensino motivacionais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eu sei como avaliar sessões de treino de outros treinadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eu me sinto seguro em dar feedback construtivo para outros treinadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Com as diretrizes apresentadas no TOT eu posso implementar facilmente capacitações e oficinas do Treino Social.					

### Informações sobre ...

- Dados sociodemográficos (idade, sexo, ...)
- Conhecimento ("O que você sabe?")
- Atitude ("O que você acha?")
- Comportamento ("O que você faria?")
- Feedback ("O que melhorar?")



## Importante notar em pesquisas PRE - POST:



- O questionário PRE deve ser entregue antes de todas as atividades do capacitação, ou seja, no início
- O questionário POST deve ser entregue depois de todas as atividades do capacitação, ou seja, no final
- O questionário deve ser preenchido APENAS por cada participante, não no grupo, não com o vizinho do assento
- Se um participante precisar de ajuda, ele/ela deve perguntar ao facilitador e NÃO a outros participantes

**→ só então os resultados são significativos!**



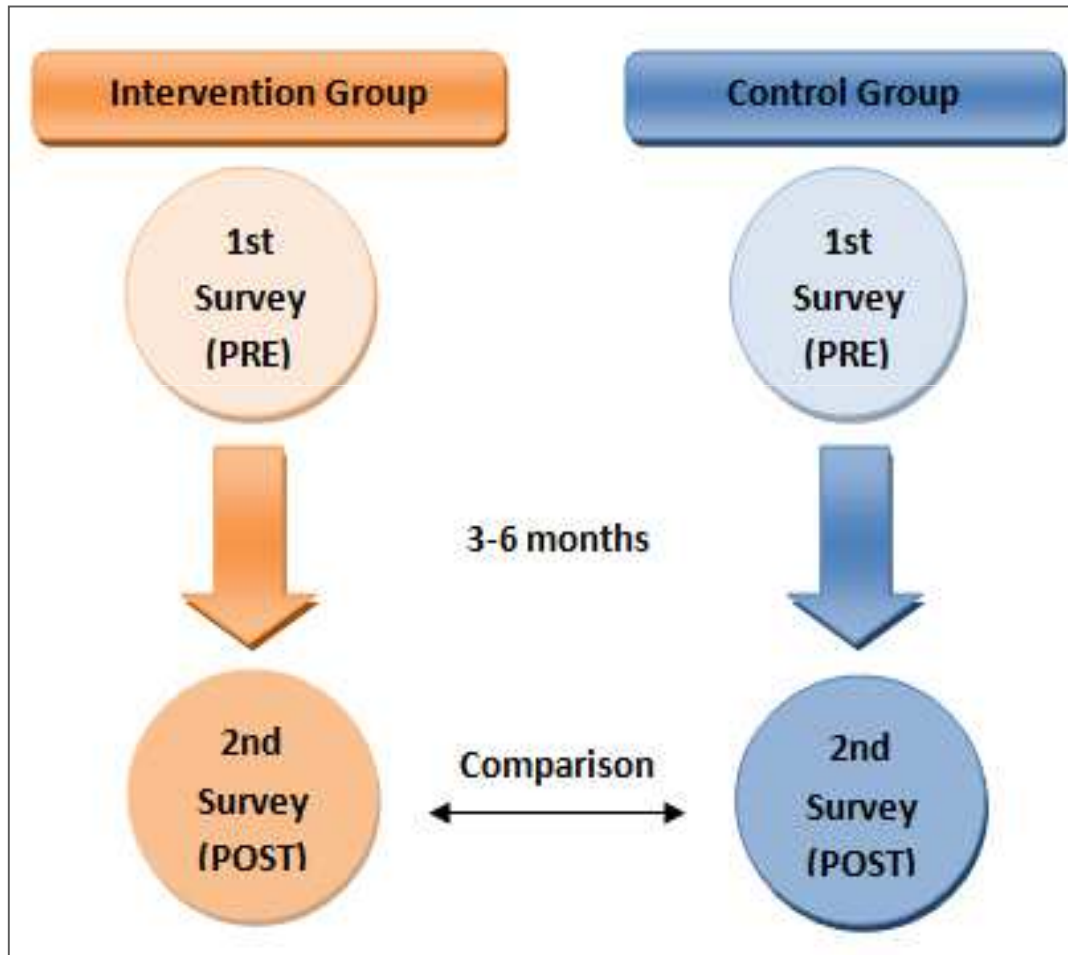
## Exemplo de método quantitativo: questionário impacto TS adolescentes

Informações  
sobre ...

 <b>PARTE 1 - PERGUNTAS GERAIS</b>		 <b>Dados</b>			
Perguntas		Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
<b>Competências emocionais: Autoconhecimento</b>					
1. Tenho facilidade de me expressar diante do grupo.					
2. Consigo pensar e criar coisas novas diante de um desafio.					
3. Quando tenho que executar uma tarefa, consigo realizá-la sem influência externa.					
4. Consigo identificar meus sentimentos.					
5. Normalmente, consigo pensar nos pontos positivos e negativos das minhas atitudes.					
<b>Competências emocionais: Autogerenciamento</b>					
6. Eu me empenho/interesso em participar em todas as aulas.					
7. Eu consigo me manter calmo e com foco no jogo mesmo com distrações externas influenciando. ( Ex.: erros de arbitragem, torcida adversária, desrespeito em campo).					



## IMPACT EVALUATION CHILDREN & YOUTH



- Distribuição de questionários pré e pós em um determinado período de tempo para dois grupos diferentes
- A fim de descobrir o impacto das atividades de S4D, a mudança no conhecimento, na atitude e / ou na mudança de comportamento é comparada entre os diferentes grupos após um período de tempo definido.



## Como você explica aos treinadores que M & A é importante?

- Explique as diferentes funções: M & A não é apenas controle! É principalmente sobre ganhar conhecimento e desenvolvimento
- Colecione no grupo: o que te interessa como treinador? O que você quer saber?
- Todo treinador tem objetivos pessoais. Estes podem ser verificados via M & A
- Os treinadores podem desenvolver-se pessoalmente e a sua formação através de M & A



...você como treinador social ?

...os benefícios do  
seu treinamento?

...o que as  
crianças  
aprendem  
com você?

# O que você quer saber...??

...você  
como um  
modelo?

...o que você pode melhorar?

...a influência do  
seu treinamento  
com as crianças?



Para melhorar...

As crianças  
podem aprender  
mais sobre...

# Quais são os **OBJETIVOS** do seu treinamento?

Outros aprendizados objetivos:  
Mais como....



## Exemplo de método qualitativo: observação e entrevista

Observação das sessões de treino		
Observador:	Treinador:	
Projeto:	Data:	
Local:	Horário:	
Numero de aluna/os:	Idades:	
Foco de observação:	Avaliação: 3 = ótimo/perfeito 2 = bom 1 = pode ser melhor	Comentário
<b>Organização do Treino</b>		
Planejamento escrito (objetivos, perguntas para a reflexão, descrição, desenho)	3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
<b>Princípios</b>		
1. Ludicidade/Motivação	3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
2. Dinamismo nas atividades e transições	3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
3. Maximização do espaço e da participação	3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
4. Graduação	3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
5. Variação/Repetição	3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
6. Simulação de situações de jogo	3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
7. Utilização de outros esportes	3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
8. Comunicação	3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
<b>Conteúdo de treino</b>		
Esquema do jogo	3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
Aquecimento	3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	
Parte Principal	3 ( ) 2 ( ) 1 ( )	

Perguntas para o treinador (durante o Feedback):	
PERGUNTA	NOTAS
<b>1. Trabalho com as habilidades durante o treino:</b>	(Depende o que foi observado, perguntar)
<input type="checkbox"/> Reflexão: Quais temas/conteúdos que você aprendeu no Curso TS 14+ você acha ter aplicado no treino?	
<input type="checkbox"/> Quais habilidades ou temas existem dificuldades?	
<input type="checkbox"/> Você usa em todos os treinos aspectos do Treino Social?	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não  <input type="checkbox"/> Se sim, quais partes em particular?  <input type="checkbox"/> Se não, por quê?
<b>2. Uso da Apostila „Treino Social 14+“:</b>	
<input type="checkbox"/> É usado para o próprio treino?	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
<input type="checkbox"/> Se sim, quais partes em particular?	
<input type="checkbox"/> Se não, por quê?	





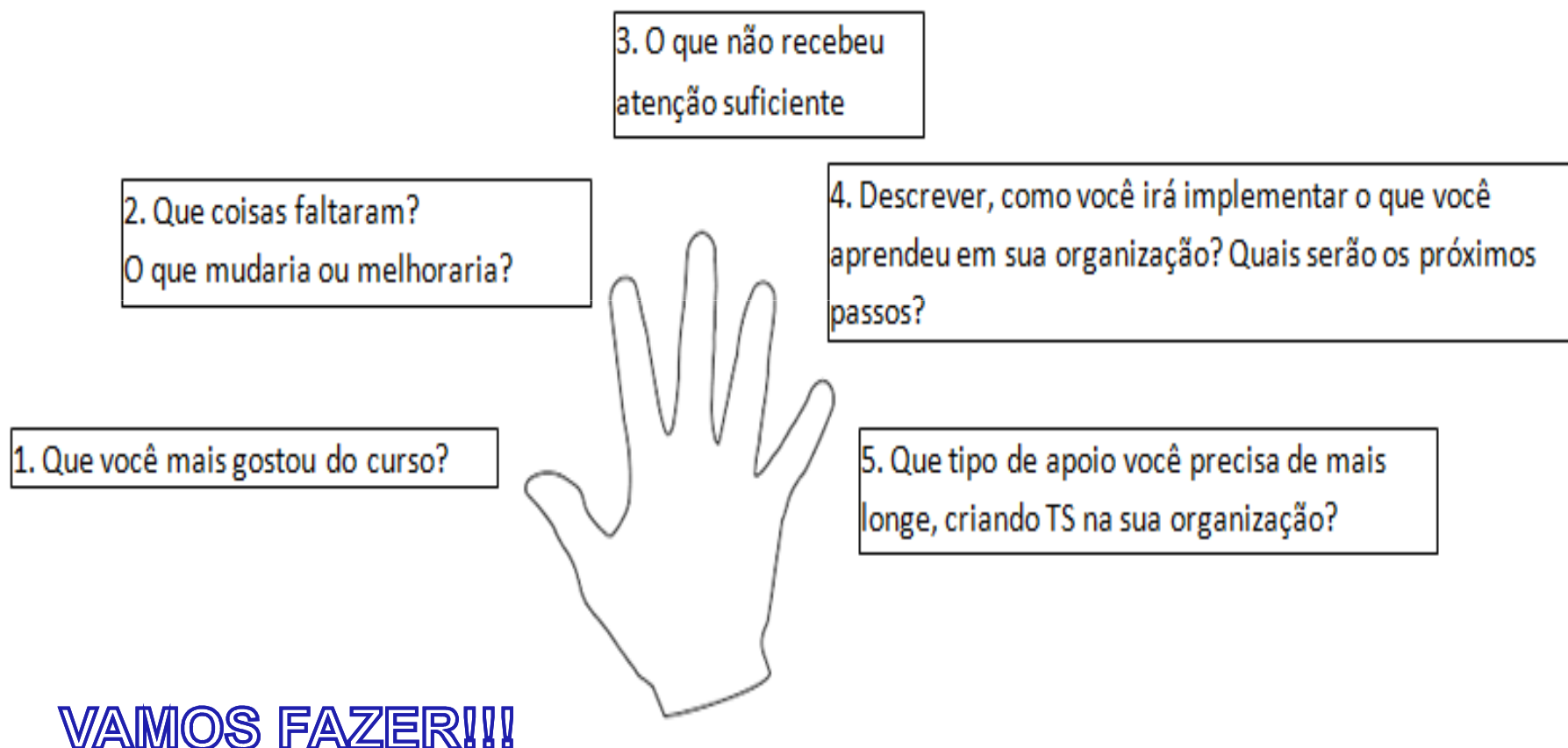
## Exemplo Método Qualitativo: Discussão em Grupo Focal

- ❖ Entrevista em grupo (4 a 12 pessoas) para discutir um determinado tópico
- ❖ Adquirir informações sobre pensamentos, sentimentos e experiências
- ❖ Interação do grupo
- ❖ Moderador como um guia
- ❖ Integração de atividades e jogos é possível





## Exemplo Método Qualitativo: Feedback dos 5 dedos





## Purpose

- ✓ Identify unexpected problems
- ✓ Practical discussion → no requirement of professional skills
- ✓ Rich picture of what is happening
- ✓ Focus on learning process (rather than accountability)
- ✓ Effects of the interventions on peoples life



“In your opinion, what is the most significant change that took place for you since you participated in the program? “



## IMPACT EVALUATION CHILDREN & YOUTH

**AIM: To get information on the “change” caused by the training and to make statements concerning the impact of the program on its participants.**

→ **We want to know if S4D works or not!!!**

→ **We want to know if our objectives are being achieved or not!!!**

“XX% of the participating children and youth in the test group enhance their competencies/abilities relating to XXX.”



## IMPACT EVALUATION CHILDREN & YOUTH

**As questões de pesquisa mais interessantes, mas também as mais desafiadoras, são as que se concentram nos impactos de um determinado programa em crianças e jovens:**

*The most interesting but also the most challenging research questions are those focusing on the impacts of a certain programme on children and youth:*

- **"O que as crianças / jovens aprendem através do treinamento S4D?"**  
"What do children/youth learn through S4D training?"
- **"O treinamento S4D causa qualquer tipo de mudanças em termos de conhecimento e atitude?"**  
"Does the S4D training cause any kind of changes in terms of knowledge and attitude?"