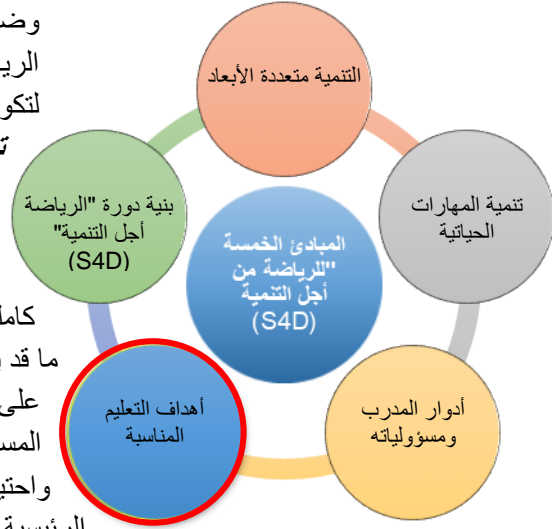


أهداف التعليم المناسبة (Appropriate Educational Goals)

وضع أهداف التعليم المناسبة مسألة ذات أهمية حاسمة في سياق عملية تنمية المهارات الرياضية والحياتية للمشاركين الشباب. وببساطة فإن الأنشطة التي يختارها المدرب لتكون جزءاً من جلسة تدريب في إطار "الرياضة من أجل التنمية" (S4D) يجب أن يتم تعديلها بما يتناسب مع السياق والخلفية الشخصية والاجتماعية والثقافية للمشاركين الشباب وذلك في محاولة لإدارة التنوع. وكما هو الحال عليه دوماً فإنه عليك أن تأخذ بعين الاعتبار أن هناك خمسة مبادئ رئيسية وأن "الرياضة من أجل التنمية" (S4D) لا يمكنها تحقيق طاقاتها الكامنة كاملة إلا إذا وجدت جميع المبادئ مراعاةً وتطبيقاً لها. ما قد يبدو مستسهلاً على الورق، قد يكون صعباً من الناحية العملية. المدرب الجيد قادر على تصميم جلسة تدريبية بطريقة تشجع وتنمي جميع المشاركين الشباب على قدم المساواة، مراعيًا في ذلك دوماً مستوى مهاراتهم الفردية واحتياجاتهم الشخصية. ومن أجل تحقيق ذلك فعليك أن تكون مدركاً للعديد من العوامل الرئيسية التي تحدد احتياجات المشاركين الشباب.



تؤثر **الخلفية الشخصية** للمشاركين الشباب على احتياجاتهم في كل مرحلة من مراحل الحياة. وعلى سبيل المثال، قد يستفيد أحد المشاركين الشباب ذي نزعة عنيفة من الأنشطة التي تركز بشكل خاص على الوقاية من العنف. من ناحية أخرى، قد يستفيد الجنود الأطفال المصابون بصدمات نفسية من مجموعة مختلفة تماماً من المهارات الحياتية. المدرب الكفوء لدرجات "الرياضة من أجل التنمية" (S4D) على دراية بهذه الظروف الشخصية ويخطط للأنشطة وفقاً لذلك. على المدرب أيضاً أن يدرك بأن المشاركين ستكون لديهم أهداف شخصية مختلفة وأنه عليه تصميم أنشطة "الرياضة من أجل التنمية" (S4D) بما يساعد المشاركين الشباب على تحقيق قدراتهم الشخصية الكامنة بصورة كاملة.

الخلفية الشخصية

يشير **مستوى المهارة** إلى **الأبعاد الأربعة للتنمية** من خلال "الرياضة من أجل التنمية" (S4D) (الإدراكية والاجتماعية والرياضية والبدنية).

سيكون المشاركون الشباب في مراحل مختلفة من التنمية من حيث هذه الأبعاد ويجب تنظيم الأنشطة بطريقة تسمح لجميع المشاركين بتحقيق قدراتهم الكامنة كاملة. قد يشمل ذلك إعداد أنشطة مختلفة للمشاركين بمستويات مهارات مختلفة.

مستوى المهارة

تلعب **البيئة الثقافية** لبرنامج في إطار "الرياضة من أجل التنمية" (S4D) دوراً مهماً في تشكيله. وسواء كان الأمر يتعلق بالأدوار والعلاقات الجندرية، أو ثقافة التعلم أو مدى صرامة أو مرونة الهياكل الهرمية، فلا بد وبصورة دائمة من مراعاة البيئة الثقافية عند تطوير أنشطة "الرياضة من أجل التنمية" (S4D).

البيئة الثقافية

يُعتبر **سن** الشباب المشاركين من أكثر العوامل المؤثرة التي تتحكم في احتياجاتهم. للاطلاع على الإرشادات التي تبرز الخصائص والأهداف الأساسية للمشاركين بناءً على الظروف الجسدية والعقلية العامة في مراحل مختلفة من الحياة، يرجى الرجوع إلى موقع الإنترنت 'Sport for Development Resource Toolkit' تحت:

[Tools For Your Practice – S4D Teaching and Learning Materials – South Africa – YDF Manual for Coaches, South Africa.](#)

العمر

بشكل عام، يمكن تقسيم المشاركين الشباب إلى أربع فئات عمرية بأهداف رئيسية مختلفة على المدرب أن يكون على معرفة بها.

تذكر أن الأطفال من نفس العمر يمكن أن يكونوا في مراحل مختلفة من التنمية وهذا من حيث مهاراتهم الرياضية

سن 6-9: مرحلة المرح	سن 10-12: مرحلة التأسيس	سن 13-16: المرحلة التكوينية	سن 17-20: المرحلة النهائية للشباب
<ul style="list-style-type: none">• التركيز على الدعم متعدد الأبعاد للشخصية• التعليم كيف تريح وكيف تخسر• تنمية واسعة النطاق دون التركيز على أي مهارة رياضية أو كفاءة حياتية معينة	<ul style="list-style-type: none">• التركيز التفصيلي على التقنيات الأساسية والمهارات الحياتية• تنمية الخصائص الشخصية الإيجابية• التعليم والترسيخ التدريجي لجميع العناصر الأساسية للتقنيات والمهارات الحياتية	<ul style="list-style-type: none">• التقوية التقنية الديناميكية وترسيخها.• التركيز على التنمية المنهجية لتكتيكات واستراتيجيات المجموعة• تقوية المهارات الحياتية• التركيز على مهارات رياضية وحياتية معينة	<ul style="list-style-type: none">• دعم التمتع بالرياضة• تعليم المشاركين التأمل في الذات• إشراك المشاركين في تحديد الأهداف وتشجيع التفكير النقدي واتخاذ القرارات• التعامل مع المشاركين مثل التعامل مع الكبار

والحياتية، وأن العوامل الرئيسية، مثل الخلفية الشخصية، تؤثر دائماً على احتياجاتهم أيضاً. للاطلاع على أمثلة على كيف يمكن أن تكون جلسة تدريب في أنواع رياضة مختلفة ومناسبة للسن "في إطار برنامج "الرياضة من أجل التنمية" (S4D)، يُرجى الرجوع إلى موقع إنترنت Sport for Development Resource Toolkit" تحت:

[Tools For Your Practice – S4D Teaching and Learning Materials – Namibia.](#)

المطلوب من المدرب هو أن يتبع مجموعة معينة من الإرشادات للمساعدة في تحديد الأهداف التعليمية المناسبة أخذاً في ذلك بعين الاعتبار جميع المعلومات المذكورة سابقاً.

من أجل تطوير دورات تدريبية ناجحة، فعلى المدرب مراعاة الأمور التالية: (هذه الإرشادات ليست شاملة أو كاملة بأي حال من الأحوال) ويجب تكميلها وفقاً للاحتياجات والظروف الشخصية للمشاركين الشباب)

- ✓ ماهي إنجازات المشاركين السابقة وخلفيتهم الشخصية؟
- ✓ ماهي مستويات المشاركين الحالية بخصوص المهارات الرياضية والحياتية؟
- ✓ حدد المهارات الرياضية والحياتية التي سيتم تناولها (للمزيد من المعلومات عن ذلك، يُرجى الرجوع إلى الدورة الأساسية عن **تنمية المهارات الحياتية**)
- ✓ ضع قائمة بالأهداف حسب أولوياتها

نظراً لأن المشاركين سيكونون في مراحل مختلفة من التنمية من حيث مهاراتهم الإدراكية ومدى الانتباه والقدرة على التحمل وما إلى ذلك اعتماداً على سنهم، فيجب توليف الإطار الزمني لجلسة التدريب وفقاً لمتطلبات المشاركين وأعمارهم. وكإطار عام، فإن المطلوب من المدربين هو محاولة الالتزام بالتوصيات التالية فيما يتعلق بـ **مدة جلسة تدريب "الرياضة من أجل التنمية" (S4D)**.

90 دقيقة	80 دقيقة	70 دقيقة	60 دقيقة
سن 17-20 (المرحلة الأخيرة للشباب)	سن 13-16 (مرحلة تكوينية)	سن 10-12 (مرحلة تأسيسية)	سن 6-9 (مرحلة المرح)