

Odgovarajući obrazovni ciljevi

Odgovarajući obrazovni ciljevi su od suštinskog značaja za razvijanje sportskih i životnih vještina mladih učesnika. Jednostavno rečeno, aktivnosti koje je trener odabrao kao dio S4D treninga ne bi smjele biti ni previše lagane ni preteške za učesnike i moraju se uvijek **prilagoditi ličnom i sociokulturnom kontekstu i pozadini mladih učesnika** u pokušaju upravljanja raznolikošću. Kao i uvijek, imajte na umu da postoji pet glavnih principa i da S4D svoj puni potencijal može razviti samo ako se svi principi uzmu u obzir i primijene.

Ono što na papiru može zvučiti jednostavno, u praksi se može pokazati teškim. Dobar trener sposoban je osmisliti trening na način koji podstiče i razvija sve omladinske učesnike podjednako, uvijek uzimajući u obzir njihov individualni nivo vještina i njihove lične potrebe. Da bi se to postiglo, važno je znati nekoliko ključnih faktora koji određuju potrebe mladih učesnika.



Lična pozadina mladih učesnika utječe na njihove potrebe u svakoj fazi života. Na primjer, mladi učesnici nasilne čudi mogu imati koristi od aktivnosti s posebnim naglaskom na prevenciju nasilja. S druge strane, traumatizirana djeca-vojnici mogu imati koristi od potpuno drugačijeg skupa životnih vještina. Dobar S4D trener svjestan je ovih ličnih okolnosti i u skladu s tim planira aktivnosti. Trener takođe mora biti svjestan da će učesnici imati različite lične ciljeve i treba dizajnirati S4D aktivnosti kako bi pomogao mladim učesnicima da ostvare svoj puni lični potencijal.

Lična pozadina

Nivo vještina odnosi se na četiri **dimenzije razvoja** kroz S4D (kognitivnu, socijalnu, sportsku i fizičku). Mladi učesnici bit će u različitim fazama razvoja u smislu ovih dimenzija, a aktivnosti moraju biti strukturirane na način koji omogućava svim učesnicima da ostvare svoj puni potencijal. To može uključivati postavljanje različitih aktivnosti za učesnike sa različitim nivoima vještina.

Kulturna postavka S4D programa igra važnu ulogu u njegovom oblikovanju. Bilo da se radi o rodnim ulogama i odnosima, kulturi učenja ili koliko su stroge ili fleksibilne hijerarhijske strukture, kulturološki okvir uvijek će se morati uzeti u obzir prilikom razvijanja S4D aktivnosti.

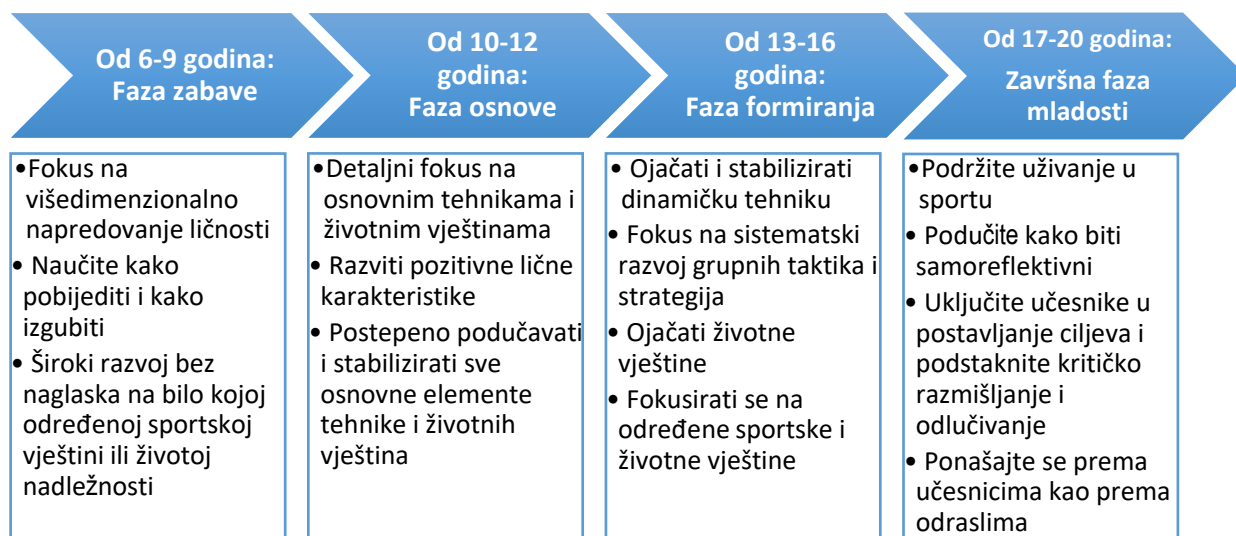
Kulturna postavka

Starost mladih učesnika jedan je od najutjecajnijih faktora koji upravlja njihovim potrebama. Smjernice koje ocrtavaju temeljne karakteristike i ciljeve učesnika, na osnovu uobičajenih fizičkih i mentalnih stanja u različitim fazama života, mogu se naći na web stranici 'Sport for Development Resource Toolkit' pod: [Tools For Your Practice – S4D Teaching and Learning Materials – South Africa – YDF Manual for Coaches, South Africa.](#)

Starost

Generalno, mladi učesnici mogu se podijeliti u četiri starosne skupine s različitim glavnim ciljevima koje trener treba znati.

Imajte na umu da **djeca iste starosne dobi mogu biti u različitim fazama razvoja**, međutim u smislu sporta i životnih vještina, te da ključni faktori, poput lične pozadine, uvijek utječu i na njihove potrebe.



Primjeri kako bi mogao izgledati S4D trening prilagođen uzrastu u različitim sportovima mogu se naći na web stranici 'Sport for Development Resource Toolkit' pod: [Tools For Your Practice – S4D Teaching and Learning Materials – Namibia](#).

Trener bi trebao slijediti određeni skup smjernica kako bi pomogao u određivanju odgovarajućih obrazovnih ciljeva, uzimajući u obzir sve prethodno navedene informacije. Da bi razvio uspješne sesije treninga, trener bi trebao uzeti u obzir sljedeće stvari: (Ove **smjernice nikako nisu iscrpne** ili cjelovite i trebaju se proširiti u skladu s ličnim potrebama i okolnostima mladih učesnika.)

- ✓ Koja su prošla dostignuća i lična pozadina učesnika?
- ✓ Koji su trenutni nivoi učesnika u pogledu sportskih i životnih vještina?
- ✓ Utvrdite sportske i životne vještine kojima će se baviti (za dodatne informacije o tome pogledajte osnovni kurs o **Razvoju životnih vještina**)
- ✓ Navedite ciljeve redom po prioritetu.

Budući da će učesnici biti u različitim fazama razvoja u pogledu svojih kognitivnih vještina, raspona pažnje, izdržljivosti itd., ovisno o njihovoj starosnoj dobi, vremenski okvir treninga treba se prilagoditi zahtjevima i starosti učesnika.

Kao opći okvir, treneri bi trebali pokušati da se pridržavaju sljedećih preporuka u vezi **sa dužinom S4D treninga**:

