

كفاءات مدربي الرياضة من أجل التنمية S4D

الرياضة أكثر من مجرد ممارسة الحركة البدنية؛ تتعلق الرياضة بالتنمية الشخصية والاجتماعية للشباب. الأنشطة الرياضية التي تُقدم بطريقة قيّمة من الناحية التربوية، تنقل وتعزز الكفاءات المختلفة التي يحتاجها الأطفال والشباب في حياتهم اليومية. **الشرط المسبق** والضروري ليطوروا الأطفال والشباب هذه الكفاءات، هو على أن تكون الدورات التدريبية للرياضة من أجل التنمية S4D ، التي يجريها **مدربي S4D**، مصممة ومنفذة جيداً. مدربي S4D لديهم أدوار ومسؤوليات مختلفة¹: هو / هي

- **خبيرة/ة**، أي، يجب أن يعرف/تعرف نوع الرياضة التي يمارسها/تمارسها والمجموعة المستهدفة من النشاطات ونهج الرياضة من أجل التنمية.

- **معلم/ة**، أي أنه/أنها يجب أن يكون/تكون على دراية بمسؤولياته/ها كمدرس/ة ويحتاج/تحتاج إلى معرفة منهجية وتعليمية.

- **مخطط/ة و منظم/ة** ، أي أنه/ها قادرة/ة على تخطيط وتنظيم وتنفيذ جلسات تدريب الرياضة من أجل التنمية S4D وتكييفها / تعديلها وفقاً للمواقف والظروف المختلفة الراهنة.

- **مكون/ة فريق وموجه/ة** للأطفال والشباب داخل وخارج الملعب.

- **قدوة** للأطفال والشباب ، أي أنه/ها يجب أن يتصرف/تتصرف كما يتوقع/تتوقع من فريقه/ها أن يتصرف (على سبيل المثال ، أن يكون/تكون دقيق/ة في مراعاة المواعيد ، يطبق/تطبق النقد الذاتي ، مستعدة/ة للتعلم ، إلخ).

ويمكن إسناد هذه الأدوار المختلفة إلى أنواع مختلفة من الكفاءات:²

| الكفاءات المهنية ³ | الكفاءات الذاتية | الكفاءات الاجتماعية | الكفاءات المنهجية |
|--|---|--|--|
| ...هي المعرفة والكفاءات المطلوبة للعمل في المهنة كمدرّب الرياضة من أجل التنمية S4D. وهي تشمل أنماط العمل والأنظمة الروتينية التي تساهم في تنفيذ دورات التدريب S4D بشكل احترافي وبطريقة قيّمة من الناحية التربوية، من أجل تطوير الكفاءات /المهارات الحياتية والرياضية لدى الأطفال والشباب. من أجل تطوير الحياة والكفاءات / المهارات الرياضية للأطفال والشباب. | ...هي المواقف والخصائص الشخصية. إنها تمكن المدرّب/ة من التعامل بوعي مع إمكانياته/ها ومطالبه/ها (على سبيل المثال ، أن يكون/تكون قدوة للأطفال والشباب). | ... تساعد المدرّب/ة في التعامل والتعاطف مع الأطفال والشباب الذين يعمل/تعمل معهم. الكفاءات الاجتماعية تساعد المدرّب/ة على التواصل معهم والحفاظ على العلاقات معهم. | ... تمكن المدرّب/ة من تخطيط وتنظيم دورات تدريب الرياضة من أجل التنمية S4D بشكل فعال. فهي تشمل التدريس / التعلم وكذلك مراجعة / تحليل الاستراتيجيات. |

¹ لمزيد من المعلومات حول أدوار / مسؤوليات مدربي S4D ، راجع الجزء الأول في [Guideline Coaches&Instructors](#)، و [مبدأ "أدوار المدرّب ومسؤولياته"](#) من المبادئ الخمسة.

² تم دمج التعاريف من مصادر مختلفة ، على سبيل المثال [الرياضة لبناء الأجيال](#)

³ استنتجنا مجموعات خاصة بأهداف التنمية المستدامة فيما يتعلق بالكفاءات المهنية للمدرّب في مواضيع مختلفة ، (مثل الصحة والمساواة بين الجنسين وما إلى ذلك) ، انظر [هنا](#) في مجموعة أدوات موارد S4D.

المدرسين في مجال الرياضة من أجل التنمية، الذين لديهم خلفية رياضية خاصة و هم مجهزين بالكفاءات الرياضية، قد يكون يملكون قيمة مضافة أو ميزة خاصة إذا كانوا يعلمون نوعاً محددًا من الرياضة. لكن ليس من الضروري أن تكون/ي رياضياً/رياضيةً محترفاً/تاً لكي تصبح/ي مدرباً/مدربةً في الرياضة من أجل التنمية S4D . لهذا السبب قررنا عدم النظر في الكفاءات الرياضية في إطار كفاءات المدرسين.

يعطي الإطار التالي لمحة عامة عن الكفاءات المهنية والذاتية والاجتماعية والمنهجية اللازمة على مستوى التدريب لتعزيز تطور الكفاءات على مستوى المستفيدين. لا يجب اعتبار إطار الكفاءة كاملاً و علينا التذكر أنه لا يتم اكتساب جميع الكفاءات تلقائياً من قبل جميع المدرسين. بشكل عام ، يجب أن يتم تأهيل المدرسين وتمكينهم من كفاءاتهم في مجال الرياضة من أجل التنمية S4D ، من خلال تدابير لتنمية القدرات. في ورش عمل S4D للمدرسين التي يقدمها مدربون/معلمون S4D ، يجب أن يكون تطوير الكفاءات هو الهدف الأكثر أهمية.⁴

⁴لمزيد من المعلومات حول أدوار / مسؤوليات معلمي S4D و حلقات عمل للمدرسين ، انظر إلى الجزء الأول والثالث من [Guideline Coaches&Instructors](#)، و "ضمان جودة التعليم في" الرياضة من أجل التنمية.

| كفاءات مدربي S4D ⁵ | |
|---|---|
| <p>... شرح وتقييم وتطبيق مفهوم استخدام الرياضة كأداة للتنمية (على سبيل المثال الإشارة إلى أهداف التنمية المستدامة والتعلم القائم على الكفاءة وما إلى ذلك).</p> <p>... شرح وتقييم وتطبيق معارفهم من حيث الكفاءات الرياضية (الحركية والتقنية والتكتيكية) وأصول التربية الرياضية بشكل عام (على سبيل المثال ، كيفية تطوير التدريب المناسب للعمر ، سلسلة من التمارين المطورة بشكل منهجي وما إلى ذلك)</p> <p>... دعم و تنمية (1) الكفاءات الذاتية والاجتماعية والمنهجية / الاستراتيجية و (2) الكفاءات الرياضية⁶ لدى الأطفال والشباب، في و عبر كل مراحل جلسات التدريب الرياضية من أجل التنمية S4D الخاصة بهم⁷.</p> | |
| <p>(1) مدربي S4D قادرون على ...</p> <p>...دعم ، تشجيع ، توعية ، تعليم ، توجيه ، تنشيط ، مساعدة ، تحفيز ، تأهيل ، قيادة ، رفع / بناء / زيادة الوعي</p> <p>...تعزيز المعرفة ، توفير الفرص للأطفال / الشباب ...</p> | <p>(2) مدربي S4D قادرون على ...</p> <p>... تعليم وتطوير الكفاءات الحركية العامة (السرعة ، قدرة التحمل ، القوة ، التنسيق الحركي ، المرونة) للأطفال والشباب ، بشكل مناسب اعتمادا على سنهم وقدرتهم.</p> <p>... تعليم وتطوير الكفاءات الفنية الأساسية (الخاصة بالرياضة) للأطفال والشباب بشكل مناسب اعتمادا على سنهم وقدرتهم.</p> <p>... تعليم وتطوير الكفاءات التكتيكية الأساسية للأطفال والشباب بشكل مناسب اعتمادا على سنهم وقدرتهم.</p> |
| <p>(3) ...حتى يتمكن الأطفال والشباب من تطوير كفاءات ذاتية واجتماعية ومنهجية / إستراتيجية فيما يتعلق بموضوعات الرياضة من أجل التنمية المختلفة:</p> | <p>5 المساواة بين الجنسين</p> <p>3 الصحة الجيدة والرفاه</p> <p>8 العمل اللائق ونمو الاقتصاد</p> |

⁵تم جمع الكفاءات التالية من مصادر مختلفة ، على سبيل المثال [Guideline Ensuring Quality Education in S4D](#) ، مختلف [مواد التدريس والتعلم](#) ووثائق ورشات العمل الداخلية لدى GIZ.

⁶للحصول على مزيد من المعلومات ، ألق نظرة على [إطار اختصاص S4D للأطفال والشباب](#).

⁷ أنظر إلى [دورة جلسة التدريب التوجيهي S4D](#).

| | | |
|--|--|---|
| | <p>--> يرجى النقر على رموز أهداف التنمية المستدامة - SDG للوصول إلى أطر عمل الكفاءات الخاصة بأهداف التنمية المستدامة للمدربين</p> | |
| <p>الثقة بالنفس والثقة ... الوثوق بقدراتهم وصفاتهم وغرائزهم ، وبالتالي يمكنهم أن يكونوا قدوة مهمة للأطفال / الشباب. ... التقبل بأن يكونوا قدوةً للأطفال / الشباب والتصرف وفقًا لذلك.</p> | | <p>الكفاءات الذاتية: مدربو S4D قادرون على ...</p> |
| <p>التحفيز ... تحفيز أنفسهم ليكونوا قدوة جيدة للأطفال / الشباب كل يوم. ... تحفيز الأطفال / الشباب على المشاركة بانتظام/بإستمرار في أنشطة S4D. ... إظهار مستوى عالٍ من الحماس والالتزام بعملهم ، وتعزيز تنمية الأطفال / الشباب .</p> | | |
| <p>المسؤولية ... تنفيذ جلسات تدريبية منتظمة في الرياضة من أجل التنمية S4D مع تركيزٍ على مواضيع أهداف التنمية المستدامة. ... الإعتناء بكل مشارك و الحرص على مشاركتهم في تدريبات الرياضة من أجل التنمية S4D بانتظام/بإستمرار. ...تحمل مسؤولية التنمية الشاملة للشباب.</p> | | |
| <p>القدرة على النقد ، القدرة على إدارة النزاعات ... إدارة النزاعات مع الأطفال / الشباب وغيرهم من الأشخاص (مثل الأهالي). ... التفكير بنقد بأدوارهم ومسؤولياتهم وتنفيذهم للجلسات التدريبية. ... تقبل النقد البناء فيما يتعلق بدورهم كمدربين وبتنفيذ التدريب بطريقة مناسبة في إطار الرياضة من أجل التنمية S4D.</p> | | |
| <p>المرونة النفسية ... التعامل مع المواقف الصعبة أو المسببة للتوتر بطريقة مناسبة. ... الحفاظ على موقف/سلوك إيجابي في المواقف الصعبة دون السماح لمشاعرهم الشخصية بالتعارض مع هذه الإيجابية.</p> | | |
| <p>التوجيه نحو الهدف ... وضع أهداف واضحة من حيث التنمية الشخصية كمدربين في الرياضة من أجل التنمية S4D. ... وضع هدف واضح من حيث التنمية الشاملة لكفاءات المشاركين. ... تنفيذ جلسات تدريبية في الرياضة من أجل التنمية S4D موجهة نحو هدف معين.</p> | | |
| <p>القدرة على التكيف ... تغيير تدريبهم الرياضي من أجل التنمية S4D وفقا لظروف واحتياجات الأطفال والشباب بشكل مرن. ... التعامل مع الحوادث غير المتوقعة (بمرونة). ... تعديل التدريب حسب توافر المواد ، والمساحة ، وعدد اللاعبين ، وما إلى ذلك ؛</p> | | |

| | |
|---|--|
| <p>... التكيف وتعديل الأنشطة الرياضية من أجل التنمية S4D المتعلقة بموضوعات محددة من أهداف التنمية المستدامة⁸.</p> | |
| <p>الإبداع ... توليد أفكار إبداعية لتطبيق تدريب الرياضة من أجل التنمية S4D.</p> | |
| <p>تغيير المنظور والتعاطف ... تقييم احتياجات الأطفال والاستجابة لها (على سبيل المثال ، تكييف أسلوب وطرق التعليم وفقاً للأفراد وتفضيلاتهم التعليمية المختلفة).</p> | <p>الكفاءات الاجتماعية: مدربو S4D قادرون على ...</p> |
| <p>الاحترام واللعب النزيه والتسامح ... أخذ الآخرين على محمل الجد وتقدير الآخرون بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الميول الجنسية أو الدين أو العمر أو الحالة الاجتماعية أو الحالة الأسرية أو الأصل القومي و / أو العرقي أو الإعاقة ؛ وبالتالي، يصبح المدربون قدوةً يحتذى بهم للأطفال / الشباب لفعل الشيء نفسه. ... أن يكونوا منفتحين ومهذبين وصادقين مع الأطفال والشباب ، وأن يعاملوا كل منهم بتساوٍ باحترام؛ ... إشراك خبرات الأطفال (طرح الأسئلة والاستماع) وتقدير مداخلاتهم. ... التحلي بالتسامح والاحترام تجاه التنوع ، وبذلك يصبحون قدوةً جيدةً للمشاركين.</p> | |
| <p>التضامن ... إبداء موقفهم من الشمولية والدمج والاهتمام بالأطفال / الشباب وأسرتهم وأصدقائهم والمجتمع.</p> | |
| <p>التواصل ... التفاعل و التواصل مع الأطفال والشباب بطريقة مناسبة ؛ ... الإستماع إلى إهتمامات و مخاوف المشاركين داخل الملعب وخارجه على حد سواء ، والسعي لدعمهم وإسداء النصائح لهم قدر الإمكان. ... تقديم الملاحظات والتعليقات البناءة وتلقيها بطريقة احترافية ومتباينة. ... توفير فرص للأطفال/الشباب للتعبير عن وإمعان النظر في تجاربهم وآرائهم⁹.</p> | |
| <p>التعاون ... تبادل الأفكار والعمل مع المدربين الآخرين لتحقيق هدف فردي و/ أو جماعي. ... إشراك الأطفال/ الشباب بنشاط وفعالية خلال الدورات التدريبية.</p> | |

⁸ انظر إلى أمثلة أنشطة S4D الخاصة بأهداف التنمية المستدامة في [مجموعة أدوات و موارد S4D](#) .

⁹ أنظر إلى [دليل التفكير/التأمل لجلسات التدريب S4D](#).

| | |
|--|--|
| <p>الكفاءات التنظيمية / الإدارية¹⁰</p> <p>... تنظيم وتخطيط وتنسيق الجلسات التدريبية الرياضية من أجل التنمية S4D بشكل فعال وفي أجزاء متسلسلة (سلاسل منهجية). ... التعامل مع مجموعات مختلفة الأحجام (جميع الأطفال / الشباب نشيطون) واستخدام المساحة والمعدات المتاحة بطريقة فعالة. ... إدارة الوقت المتاح بفعالية وكفاءة. ... مراقبة وتقييم جلسات التدريب الخاصة بهم ، وتعديلها عند الضرورة وإستخدام نتائج التقييم للتخطيط للجلسات الآتية.</p> | <p>الكفاءات المنهجية: مدربو S4D قادرون على ...</p> |
| <p>صناعة القرار</p> <p>... تقييم الوضع في و حول الجلسات التدريبية واختيار مسار العمل من بين عدة احتمالات. ... توقع الخيارات المتاحة لصنع القرار، والنتائج المرتبطة بكل منها ، لتحديد الخيار الأفضل لموقف ما.</p> | |
| <p>حل المشاكل</p> <p>... التعامل مع المشاكل والصراعات / التوترات داخل مجموعة. ... تحديد مشكلة وتحليلها ووضع استراتيجيات لتنفيذ حل ما وحل المشكلة في و حول الجلسات التدريبية.</p> | |

¹⁰ أنظر إلى [Template Planning and Reviewing Sheet for S4D Training Sessions](#) ؛ [Guideline "Planning a Training Session"](#) ودورات تدريبية نموذجية S4D في [مجموعة أدوات و موارد](#)