PRE-D LICENCE and S4D COURSE QUESTIONNAIRE





Bapak / Ibu Peserta Workshop yang Kami Hormati, Survei ini bersifat anonimus, Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi survei di bawah ini. Silakan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai petunjuk berikut ini:

X

Kode Pribadi	_	

Mohon diingat bahwa Anda akan menggunakan kode yang sama untuk pre- dan post- questionnaires. Silakan gunakan satu huruf untuk digit pertama dan angka untuk dua digit di belakangnya, misalnya: M20 atau S37. Anda BEBAS menentukan Huruf dan Angka yang Anda pakai dalam Kode Pribadi Anda

☐ Saya belajar mengenai PJOK di universitas/IKIP

Menuliskan jawaban Anda pada area yang tersedia							
BAG	BAGIAN A: Biografi dan Pengalaman						
1	Usia?	tahun.					
2	Gender?	☐ Perempuan ☐ Laki-laki					
3	Jenjang pendidikan tertinggi Anda	□ SMA/SMK □ D1-D3 □ S1 □ S2 □ S3					
		☐ Lainnya (mohon dijelaskan)					
4	Tempat Anda bekerja/mengajar	□ SD □ SMP □ SMA/SMK					
	(Anda dapat memberi tanda X pada lebih dari satu kolom jika sesuai dengan keadaan Anda saat ini)	☐ Lainnya (mohon dijelaskan)					
5	Status Anda sebagai guru	□ PNS □ Non-PNS					
6	Saat ini Anda mengajar di kelas berapa?						
	(Anda dapat memberi tanda X pada lebih dari satu kotak sesuai dengan kelas Anda mengajar saat ini, tuliskan juga perkiraan jumlah murid di kelas tersebut). Jika Anda mengajar Kelas 3 dengan 2 rumbongan belajar (3A=25 murid dan 3B = 23 murid) dan Anda mengajar di	☐ Kelas 1; Total murid					
		☐ Kelas 2; Total murid					
		☐ Kelas 3; Total murid					
		☐ Kelas 4; Total murid					
	Kelas 3A dan 3B, maka Anda menuliskan 25+23 =48	☐ Kelas 5; Total murid					
	Contoh: X Kelas 3; Total murid 48 (total murid semua rombongan belajar Kelas 3)	☐ Kelas 6; Total murid					
	Jika Anda HANYA mengajar di Kelas 3A saja, maka Anda	☐ Kelas 7; Total murid					
	menuliskan:	☐ Kelas 8; Total murid					
	x Kelas 3; Total murid <u>25</u>	☐ Kelas 9; Total murid					
7	Anda adalah	☐ Guru PJOK, selama tahun.					
	(Anda dapat memberi tanda X pada lebih dari satu kotak jika sesuai dengan keadaan Anda saat ini	☐ Guru mata pelajaran lain (mohon dirincikan nama-nama mata pelajaran serta lama Anda mengajar mata pelajaran tersebut) tahun.					
8	Apa jenis olahraga atau latihan jasmani yang secara teratur Anda	☐ Sepak bola ☐ Atletik ☐ Bola basket ☐ Bola voli					
	ajarkan dalam mata pelajaran PJOK?	☐ Bola tangan (<i>Handball</i>) ☐ Senam (<i>Gymnastics</i>)					
	(Anda dapat memberi tanda X pada lebih dari satu kotak jika sesuai dengan keadaan Anda saat ini)	☐ Olahraga/permainan tradisional (misalnya: Pencak Silat, Sepak Takraw, Enggrang, Gobak Sodor) ☐ Olahraga lainnya (mohon dijelaskan)					
9	Apa latar belakang (pendidikan) Anda yang mendorong anda untuk mengajar/memimpin kegiatan olahraga? (Anda dapat memberi tanda X pada lebih dari satu kotak jika sesuai dengan keadaan Anda saat ini)	☐ Saya menyukai olahraga					
		☐ Saya saat ini adalah / pernah menjadi pelatih cabang olahraga tertentu					
I	oodaa adiigan koddaan maa daat iiii)	Cove halaiar manganai DIOK di universitas/IKID					

Pilih jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda X pada kotak pilihan

PRE-D LICENCE and S4D COURSE QUESTIONNAIRE





		☐ Lainnya (mohon dijelaskan)
10	Apa saja hambatan utama Anda dalam mengajar PJOK?	1
	(Mohon berikan maksimal tiga jawaban dengan menempatkan hambatan terbesar pada nomor 1)	2.
		3

BAGIAN B:						
	ut ini adalah sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan					
	pat lima pilihan jawaban. Berikan tanda (X) pada kotak pilihan	Sangat	-	Б		
	Anda anggap paling sesuai dengan keadaan yang	tidak	Tidak	Ragu-	Catulin	Sangat
11	ngguhnya pada diri Anda Sebagai guru PJOK saya adalah panutan (<i>role model</i>) untuk	setuju	Setuju	ragu	Setuju	Setuju
' '	murid-murid saya					
12	Anak perempuan dan anak laki-laki dapat melakukan permainan					
	dan olahraga yang sama					
13	Olahraga dapat menjadi alat untuk mengembangkan kecakapan					
	hidup anak-anak/kaum muda	Ш	Ш	Ш	Ш	
14	Saya memahami bagaimana merencanakan dan memimpin					
45	pelatihan sepakbola dalam mengajarkan PJOK.		_		_	
15	Saya memahami cara untuk menerapkan kegiatan-kegiatan					
16	olahraga yang sesuai usia/kelas Saya merasa mampu menghadapi konflik antarmurid yang terjadi					
10	di lapangan					
17	Sepak bola merupakan alat/media yang sesuai untuk	_	_	_		_
''	pencegahan tindak kekerasan					
18	Saya merasa mampu mendiskusikan dengan murid-murid					
	bagaimana menerapkan keterampilan yang mereka pelajari					
	dalam kegiatan olahraga ke kehidupan sehari-hari					
19	Saya memahami bagaimana memberikan Pertolongan Pertama					
	Pada Kecelakaan (P3K) kepada murid yang cedera ketika mengikuti kelas PJOK					
20	Saya memahami bagaimana menggunakan olahraga sebagai					
20	alat untuk mengajarkan nilai-nilai yang baik seperti bermain jujur					
	dan adil (<i>fair play</i>), disiplin dan rasa hormat kepada murid-murid					
	saya					
21	Saya memahami bagaimana mengajarkan pola hidup sehat					
	(healthy lifestyle) melalui pengajaran PJOK	<u> </u>	_	_	_	
22	Saya memahami bagaimana mempersiapkan dan memimpin turnamen sepak bola untuk anak-anak					
23	Saya memahami bagaimana merencanakan, meninjau kembali,					
23	dan meningkatkan sesi pengajaran PJOK secara mandiri					
24	Ketika tidak memiliki peralatan ataupun lapangan untuk olahraga,					
	saya tidak bisa menerapkan/mengajarkan olahraga apapun.	Ш	Ш			Ш
25	Olahraga dapat dipakai sebagai alat untuk menerapkan					
2/	Penguatan Pendidikan Karakter di sekolah					
26	Olahraga dapat dipakai sebagai alat untuk mempromosikan pembelajaran aktif (<i>active learning</i>)					
27	Tujuan paling penting dari olahraga di sekolah adalah agar tim					
	olahraga sekolah menjadi juara					
28	Tujuan yang paling penting dari olahraga adalah untuk melatih					
	anak-anak/kaum muda untuk menjadi individu yang bertanggung					
	jawab dalam kehidupan bermasyarakat serta mampu menjalani			J]
20	kehidupan yang berkelanjutan (<i>sustainable life</i>)					
29	Saya memahami konsep dan dasar metodologi Olahraga untuk					
1	Pembangunan (<i>Sport for Development</i>).		l			