

1. معلومات ملاحظات اليوم	
أ- اسم المراقب/ة :	
ب- اسم المدرب/ة :	
ت- وظيفة (عمل) المدرب/ة : (يمكنك إختيار أكثر من إجابة)	<input type="checkbox"/> معلمة / معلم <input type="checkbox"/> عامل/ة اجتماعي/ة , مرشدة/ة تربوي/ة أو اجتماعي/ة <input type="checkbox"/> مدرب/ة <input type="checkbox"/> غير ذلك : _____
ث- جنس المدرب :	<input type="checkbox"/> ذكر <input type="checkbox"/> أنثى
ج- اسم المؤسسة المراقبة :	
ح- نوع المؤسسة :	<input type="checkbox"/> مدرسة <input type="checkbox"/> مركز إرشاد اجتماعي <input type="checkbox"/> مركز / مؤسسة شبابية <input type="checkbox"/> NGO , مؤسسة غير ربحية <input type="checkbox"/> غير ذلك : _____
خ- مكان المراقبة / التمرين :	<input type="checkbox"/> نابلس <input type="checkbox"/> قلقيلية <input type="checkbox"/> القدس <input type="checkbox"/> رام الله و البييرة <input type="checkbox"/> جنين <input type="checkbox"/> أريحا <input type="checkbox"/> الخليل <input type="checkbox"/> طولكرم <input type="checkbox"/> بيت لحم <input type="checkbox"/> غزة
د- تاريخ المراقبة :	

2. مشاركة المدرب/ة في ورشات العمل	
أ- نوع ورشة عمل ال S4D التي شارك بها المدرب/ة	<input type="checkbox"/> Football and Life Skills, كرة القدم و المهارات الحياتية <input type="checkbox"/> "Learn to play" – play to learn Training تدريب إلعب لتتعلم – "تعلم لتلعب"
ب- مكان المشاركة باول ورشة عمل S4D الخاصة بالمدرين	<input type="checkbox"/> نابلس <input type="checkbox"/> قلقيلية <input type="checkbox"/> القدس <input type="checkbox"/> رام الله و البييرة <input type="checkbox"/> جنين <input type="checkbox"/> أريحا <input type="checkbox"/> الخليل <input type="checkbox"/> طولكرم <input type="checkbox"/> بيت لحم <input type="checkbox"/> غزة
ت- تاريخ المشاركة باول ورشة عمل S4D الخاصة بالمدرين	

3. جلسة التدريب و المشاركين	
أ- وقت بدء الجلسة التدريبية حسب المخطط	
ب- وقت بدء الجلسة التدريبية الفعلي	
ت- وقت انتهاء الجلسة التدريبية الفعلي	
ث- مدة الجلسة التدريبية (بالدقائق)	<input type="checkbox"/> 45 <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 90 <input type="checkbox"/> غير ذلك : _____
ج- عمر أصغر المشاركين	
ح- عمر أكبر المشاركين	
خ- العدد الكلي للمشاركين	
د- عدد الإناث المشاركين	
ذ- عدد الذكور المشاركين	
ر- عدد مرات إجراء الجلسة التدريبية هذه بالإسبوع الواحد	<input type="checkbox"/> مرة بالإسبوع <input type="checkbox"/> مرتين بالإسبوع <input type="checkbox"/> 3 مرات بالإسبوع <input type="checkbox"/> 4 مرات بالإسبوع <input type="checkbox"/> 5 مرات بالإسبوع <input type="checkbox"/> 6 مرات بالإسبوع
ز- المدة الزمنية للجلسة التدريبية هذه	<input type="checkbox"/> سنويا <input type="checkbox"/> 9 أشهر <input type="checkbox"/> 6 أشهر <input type="checkbox"/> 3 أشهر
س- المهارات الرياضية و الحياتية التي تم ذكرها (الأهداف)	

الجزء الثاني : ملاحظات الجلسة التدريبية

تنظيم التدريب : يرجى تقييم الجوانب التدريبية التالية (3 = ممتاز / مثالي , 2 = جيد , 1 = يحتاج للتحسين).

ملاحظات	يحتاج للتحسين (1)	جيد (2)	ممتاز / مثالي (3)	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8 كيف كان التخطيط العام للجلسة التدريبية؟
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9 كيف كان التجهيز للتمارين؟
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10 كيف كان استخدام المساحة المتاحة خلال كامل الجلسة التدريبية؟
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11 كيف كان استخدام الادوات خلال كامل الجلسة التدريبية؟

محتويات الجلسة التدريبية : يرجى تقييم الجوانب التدريبية التالية (3 = ممتاز / مثالي , 2 = جيد , 1 = يحتاج للتحسين).

ملاحظات	يحتاج للتحسين (1)	جيد (2)	ممتاز / مثالي (3)	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12 الترحيب
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 الإحماء
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 الجزء الرئيسي للجلسة التدريبية
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15 اللعبة
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16 الإسترخاء
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17 الإنعكاس (الدائرة المغلقة)
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18 دمج الرياضة مع الكفاءات الاجتماعية (S4D)

المدرّب/ة : يرجى تقييم الجوانب التدريبية التالية المتعلقة بالمدرّب/ة (3 = ممتاز / مثالي , 2 = جيد , 1 = يحتاج للتحسين).

ملاحظات	يحتاج للتحسين (1)	جيد (2)	ممتاز / مثالي (3)	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19 شرح المدرّب/ة لكل نشاط
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20 شرح المدرّب/ة العملي لكل نشاط
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 تطبيق المدرّب/ة للكفاءات الاجتماعية
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22 إدارة الصراع وسلوك المشاركين
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23 القدرة على الارتجال
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 دقة مواعيد المدرّب/ة و التزامه/ا بالوقت
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25 حماس المدرّب/ة و نشاطه/ا
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26 استخدام المدرّب/ة اللغة المناسبة

مشاركة الشباب : يرجى تقييم الجوانب التدريبية التالية (3 = ممتاز / مثالي , 2 = جيد , 1 = يحتاج للتحسين).

ملاحظات	يحتاج للتحسين (1)	جيد (2)	ممتاز / مثالي (3)	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27 تفويض المسؤولية / مشاركة الشباب
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28 توفير المدرّب/ة لفرص للمشاركين للتفكير و الانعكاس / التعبير عن رأيهم كان ...



هذه الأسئلة هي لتقييم راحة المدربين والقدرة على تنفيذ أنشطة S4D. يجب أن يتم سؤالهم بعد مراقبة المدرب في الملاعب الرياضية من قبل موظفي GIZ أو الأفراد المعيّنين لاستجواب المدربين.

الملاحظات (أجوبة المدرب/ة)		الاسئلة
		إشراك مواضيع S4D أثناء التدريب
Gender Equality	<input type="checkbox"/> المساواة بين الجنسين	ما هي الـ S4D التي ركزت/ي عليها و التي أشركتها بجلستك التدريبية ؟
Vocational Education	<input type="checkbox"/> التعليم المهني	
Youth empowerment (female, male)	<input type="checkbox"/> تعزيز / تمكين الشباب (ذكور و إناث)	
Health Awareness	<input type="checkbox"/> التوعية الصحية	
Environmental Awareness	<input type="checkbox"/> التوعية البيئية	
Violence Prevention, Conflict Resolution	<input type="checkbox"/> الحد من / منع العنف , حل الصراع	
Social Inclusion	<input type="checkbox"/> الترابط / الإندماج الإجتماعي <input type="checkbox"/> غير ذلك :	
<input type="checkbox"/> توجيه الهدف	<input type="checkbox"/> الاتصال و التواصل	ما هي المهارات الحياتية التي أشركتها / دمجتها ؟
<input type="checkbox"/> إتخاذ القرار	<input type="checkbox"/> العمل الجماعي	
<input type="checkbox"/> بناء الثقة	<input type="checkbox"/> التخطيط الاستراتيجي	
<input type="checkbox"/> التكيف	<input type="checkbox"/> الثقة بالنفس	
<input type="checkbox"/> التعامل مع الضغوطات	<input type="checkbox"/> المثابرة	
	<input type="checkbox"/> غير ذلك	كيف أشركتها / أدمجتها ؟
جوانب التقييم الذاتي للتدريب (يرجى الاطلاع على ورقة الملاحظات لما يجب تقييمه)		
يحتاج للتحسين (1)	جيد (2)	ممتاز / مثالي (3)
○	○	○
		ما وجهة نظرك بالنسبة لتنظيم / تحضير جلسة التدريب الخاصة بك؟
○	○	○
		ما وجهة نظرك بالنسبة لمحتويات جلسة التدريب الخاصة بك؟
○	○	○
		ما وجهة نظرك بالنسبة لمظهرك الشخصي / الاجتماعي في جلستك التدريبية؟
○	○	○
		ما وجهة نظرك بالنسبة لمشاركة الشباب في جلستك التدريبية ؟
		ما الذي نجح في هذه الدورة التدريبية؟ ما الذي لم ينجح او لم يعمل بشكل جيد؟ وماذا ستفعل بشكل مختلف لمعالجة ذلك بالمرّة القادمة؟
		ما هي الجوانب التدريبية التي تجعلك تشعر بالثقة؟ ما هي الجوانب التدريبية التي تجعلك تشعر بأنك أقل ثقة أو غير مؤكد؟
الآمال و الآفاق المستقبلية :		
برأيك ، ما الأمور التي تحتاج إلى دعم فيها؟		
الاتفاقية المتعلقة بالأشياء التي يجب تحسينها حتى موعد الزيارة القادمة:		
1.		
2.		
3.		

عزيزي المشرف،
يرجى تزويدنا بتعليقاتك النهائية حول التقييم (المراقبة والمقابلة). من وجهة نظرك ، كيف كان أداء
المدرّب في الدورة التدريبية؟

