

Prezado(a) participante,

este é um questionário anônimo. Por favor, responda às perguntas como descrito abaixo:

- A sua resposta deve ser marcada com o X:
- Nos espaços com linhas você pode escrever a sua resposta: _____
- Nas perguntas com escala, você pode escolher um quadrado entre “não estou de acordo” e “estou completamente de acordo”. Quanto mais próximo de um ou de outro, significa o seu nível de aceitação à informação. Por exemplo:

	<i>Não estou nada de acordo</i>	<i>Não estou de acordo</i>	<i>Não sei</i>	<i>Estou de acordo</i>	<i>Estou completamente de acordo</i>
ABCDEFG...	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No caso de você ter perguntas, por favor, contate alguém da nossa equipe.

Seção 1 – O/A participante

- 1) Sua idade: _____ anos.
- 2) Seu sexo: feminino masculino
- 3) Você trabalha em um/uma: (SE FOR O CASO, PODE MARCAR MAIS DE UMA OPÇÃO)

Clube	<input type="checkbox"/>	Universidade	<input type="checkbox"/>
Escola		Outro: _____	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		Eu não trabalho	
ONG(Organização Não Governamental)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Seção 2 – O curso

- 4) Escolha um quadrado para indicar se você está de acordo.

	<i>Não estou nada de acordo</i>	<i>Não estou de acordo</i>	<i>Não sei</i>	<i>Estou de acordo</i>	<i>Estou completamente de acordo</i>
O curso atingiu as minhas expectativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eu gostei do trabalho dos facilitadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O local do curso foi adequado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eu aprendi novos métodos de ensino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eu aprendi novas técnicas de futebol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Com o material q tenho eu posso realizar um treinamento o escola da bola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5) O que você sabe?

Pressão de	Tipo de tarefas coordenativas nas quais:
1. Tempo	() há necessidade de se superar exigências em condições ambientais variáveis e situações diferentes.
2. Precisão	() se apresenta a necessidade de superação de muitas (simultâneas) exigências
3. Complexidade	() a exigência é de tipo físico-condicional ou psíquica.
4. Organização	() é necessária a maior exatidão possível.
5. Variabilidade	() é importante a minimização do tempo ou a maximização da velocidade.
6. de Carga	() devem ser resolvidas uma série de exigências sucessivas, uma após da outra.
7. Manejo de Bola	

Quais os Analisadores que estão sendo solicitados neste exercício:

Cite os dois principais analisadores que estão sendo solicitados nessa atividade de treinamento da coordenação.

- Auditivo
- Visual
- Sinestésico
- Vestibular ou equilíbrio
- Tátil



Coordenação com pressão de:

Qual a é o parâmetro de pressão da motricidade mais característico que está sendo solicitado nessa atividade.

- Tempo
- Precisão
- Organização
- Complexidade
- Variabilidade
- Carga
- Manejo de bola



6) Que você mais gostou do curso?

7) Que coisas faltaram? O que mudaria ou melhoraria?

8) Nome as três coisas mais importantes que você aprendeu na “escola da bola”:

1.

2.

3.

Seção 3 – O futuro

- 9) O que você acha que vai do “escola da bola” aplicar e implementar? (nome pelo menos uma coisa, não mais do que três)

- 10) Que apoio além de material você precisa para poder aplicar o escola da bola?

- 11) Você está interessado no curso de continuação? sim não

O curso de continuação deveria tratar

de: _____

- 12) Outros Commentarios:
