

## Seguimiento de Entrenamiento Visita no.1

|  |   |
|--|---|
| Observador:                                      | Entrenador:   |
| Proyecto:  | Último taller en el que participó (fecha y lugar):  |
| Lugar:   | Fecha y hora:   |
| Número de participantes: F___ M___               | Edades (puede marcar más de una opción: Menores de 9 ___ 9 – 12 años___ 13 – 16 ___ 16 o más___ |
| El líder es: Entrenador ___ Profesor ___ Otro___ |   |

### PART 1: Observación

Evaluación: 3 = muy bueno; 2 = bueno; 1 = necesidad de mejora

| (1) ESTRUCTURA DE ENTRENAMIENTO   | Evaluación        | Comentarios (justificación de la evaluación) |
|---|-------------------|--|
| <b>Preparación</b>  |                   |  |
| Planificación, variaciones, explicación.  | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| Preparación de los ejercicios.  | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| Preparación de estructuras deportivas y material a utilizar.  | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| <b>Sesión de entrenamiento</b>  |                   |  |
| ¿Cómo fue la Bienvenida (Introducción)?   | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| ¿Cómo fue la Sensibilización (Max 15 min)?  | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| ¿Cómo estuvo el Calentamiento (Max 10 min)?   | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| ¿Cómo estuvo la Parte Principal (2 ejercicios)?   | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| ¿Cómo fue la Conclusión (Primer y Segundo tiempo de juego)?   | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| ¿Cómo fue el Cierre (Estiramiento, Min 5 min)?  | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| ¿Cómo fue la Reflexión (Max 15 min)?  | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| <b>(2) ROL ENTRENADOR</b>   |                   |  |
| Puntualidad ¿El entrenador llega a tiempo para la adecuación, previo a la llegada de los participantes? | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| Explicaciones (cortas y de acuerdo con la edad).  | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| Demostraciones (¿son lo suficientemente ilustrativas?).   | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| Corrección – Motivación (¿proyecta dinamismo?).   | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |
| ¿El entrenador se comporta como ejemplo a seguir y es un modelo   | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( ) |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| positivo para los participantes?   |  |   |
| ¿El entrenador supo abordar los conflictos, de manera acertada?  | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |
| Delega responsabilidades en su grupo.  | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |
| Promueve que los participantes sean activos y participativos en la sesión.                             | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |
| Capacidad para resolver imprevistos.   | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |
| <b>(3) PARTICIPACIÓN DE 5 PRINCIPIOS</b>   | <b>Evaluación</b>  | <b>Comentarios (justificación de la evaluación)</b> |
| ¿Qué principio se aborda durante la clase y/o sesión de entrenamiento?                                 | <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Empatía <input type="checkbox"/> Confianza <input type="checkbox"/> Juego Limpio/Justicia <input type="checkbox"/> Respeto/Tolerancia |   |
| El principio se comparte de manera explícita con el grupo durante la introducción.                     | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |
| El principio se evidencia y refuerza durante todas las fases de la actividad.                          | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |
| Se habla sobre el principio con los participantes durante la reflexión.                                | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |
| El entrenador relaciona el principio con la vida cotidiana (durante la sensibilización y/o reflexión). | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |
| <b>(4) FASES DE DESARROLLO (ENTRENAMIENTO APROPIADO SEGÚN LA EDAD)</b>                                 | <b>Evaluación</b>  | <b>Comentarios (justificación de la evaluación)</b> |
| El lenguaje del entrenador está de acuerdo a la edad del grupo.  | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |
| El comportamiento del entrenador es apropiado para la edad de los participantes.                       | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |
| ¿El entrenamiento fue adecuado para la edad?<br>➔ Enfoque: Social y mental                             | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |
| ¿El entrenamiento fue adecuado para la edad?<br>➔ Enfoque: Físico & deportivo                          | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |
| ¿Los tiempos de las actividades fueron adecuados?  | 3 ( ) 2 ( ) 1 ( )  |   |

## PARTE 2: Entrevista y comentarios

### A: Autoevaluación

- ¿cómo ve los siguientes aspectos de su formación ("Muy bueno, bueno, necesidad de mejora"):
  - (1) *Estructura organizativa (Estructura de entrenamiento)*
    - *Por favor describa!*
  - (2) *Comportamiento personal (comportamiento modelo)*
    - *Por favor describa!*
  - (3) *Participación de los aspectos sociales ("5 principios")*
    - *Por favor nombre el valor(es) con el que trabajó durante esta sesión de entrenamiento y describa!*
  - (4) *Beneficios ("Fases de desarrollo") y diversión para niños*
    - *Por favor describa!*
- ¿Qué aspectos del entrenamiento le hacen sentir seguro? ¿Qué aspectos del entrenamiento le hacen sentir menos seguro?

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina            |
| <input type="checkbox"/> Empatía               |
| <input type="checkbox"/> Confianza             |
| <input type="checkbox"/> Juego Limpio/Justicia |
| <input type="checkbox"/> Respeto/Tolerancia    |

### B: Proceso de implementación en general

- En su opinión: ¿**Cuándo** comenzó a implementar los elementos de "Fútbol con principios"?
- ¿Cuáles son sus experiencias en **general** con la implementación del contenido del taller (dar ejemplos como: juegos, comportamiento como entrenador, reflexión sobre 5 principios, etc.)?
  - o ¿Qué aspectos del taller fueron **fáciles** de implementar? (¿Qué salió bien?)
  - o ¿Qué aspectos **no fueron fáciles** de implementar? ¿Por qué? (¿Desafíos?)
- **Reflexión:** ¿Cuáles fueron los **puntos importantes** que aprendió en el programa general y cuál es el más importante para su formación? (Por favor nombre máximo 3)
- Describa su formación **antes y después** de los talleres, en su opinión ¿cuál es la diferencia / qué cambió? Enfoque:
  - (1) *Estructura de entrenamiento*
  - (2) *Rol entrenador*
  - (3) *Participación de 5 principios*
  - (4) *Fases de desarrollo (Entrenamiento apropiado para la edad)*
  - (5) *¿Algún otro aspecto? Por favor mencione*
- ¿Recibió algún tipo de apoyo de su organización/escuela? ¿Qué tipo de apoyo?
- Describa: ¿Cómo reaccionaron los participantes? ¿Qué piensa usted?: ¿Percibieron/ erciben el entrenamiento de manera diferente?
- ¿Con cuántos grupos (o participantes) está trabajando en promedio por semana con el método "Fútbol con principios"? (género, edad)
- ¿Ha hablado sobre el enfoque y el método con otros **entrenadores / maestros**?

**C: Manual**

- ¿Utiliza el manual "Fútbol con principios" para su propio diseño de entrenamiento?
  - o En caso afirmativo, ¿qué partes considera usted como las más útiles?
  - o ¿Qué partes no usa en absoluto?
- ¿Qué cambiaría para hacer que el manual sea más amigable y práctico?

**D: Perspectiva**

- Además de material, ¿qué más necesita para implementar el contenido del taller correctamente y regularmente en su formación? ¿Para qué o en qué áreas cree que necesita apoyo?
- ¿Seguirá **implementando** el método "Fútbol con principios" durante sus futuras sesiones de entrenamiento?
- ¿Qué piensa usted de lo que sucede con los participantes, cuando regularmente lleva a cabo sesiones de entrenamiento con la metodología "Fútbol con principios" ¿cómo afecta esto el comportamiento de los niños y jóvenes, así como su entorno social?
- ¿Tiene otra observación?

**E: Retroalimentación:**

|   |  |
|---|--|
| <p>¿Qué fue bueno/no tan bueno?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura de entrenamiento</li> <li>2. Rol entrenador</li> <li>3. Participación de 5 principios</li> <li>4. Fases de desarrollo<br/>(Entrenamiento apropiado para la edad).</li> </ol> |  |
| <p>¿Qué debería mejorarse?</p>  |  |
| <p><b>Aspectos acordados</b> con el entrenador (para la próxima visita)</p>   |  |