

Seguimiento de Entrenamiento Visita no.2

Observador:	Entrenador:
Proyecto:	Último taller en el que participó (fecha y lugar):
Lugar:	Fecha y hora:
Número de participantes: F__ M__ El líder es: entrenador __ profesor __ otro __	Edades (puede marcar más de una opción: Menores de 9 __ 9 – 12 años__ 13 – 16 __ 16 o más__

Aspectos acordados de la visita no.1:

- PASO 1: Por favor escriba acá los aspectos que acordó con el entrenador durante la primera visita, antes de visitar al entrenador por segunda vez.
- PASO 2: Por favor, observe si el entrenador implementa el aspecto acordado en su sesión de entrenamiento. (Parte 1)
- PASO 3: Hable con el entrenador sobre los aspectos acordados. (Parte 2)
- PASO 4: Por favor, de su opinión sobre los aspectos acordados, si hubo una mejora o no. (Parte 3)

Parte 1: Observación (instructor y observador)

La observación debe ser hecha por ambos, el observador y el líder deportivo/instructor y compararse luego. Observación no.2 debe ser comparada con la observación no.1 → Progreso? Mejoras?

Evaluación: 3 = perfecto; 2 = bueno; 1 = necesidad de mejora

Preparación	Evaluación	Comentarios (justificación de la evaluación)
Planificación, variaciones, explicación.	3 () 2 () 1 ()	
¿El entrenador llega a tiempo (10 min antes) a hablar con los jugadores?	3 () 2 () 1 ()	
Preparación de los ejercicios	3 () 2 () 1 ()	
Preparación de estructuras deportivas y material a utilizar	3 () 2 () 1 ()	
<i>Fase Inicial</i>		
Bienvenida (Introducción)	Evaluación	Comentarios (justificación de la evaluación)
Reunir a los jugadores (Apertura en círculo, semicírculo, agrupamiento)	3 () 2 () 1 ()	

Creación de un ambiente cálido (saludo de bienvenida, preguntar por sus emociones/salud)	3 () 2 () 1 ()	
Objetivos de la sesión de entrenamiento (Valores, habilidades para la vida, objetivo deportivo)	3 () 2 () 1 ()	
Sensibilización (Max 15 min)	Evaluación	Comentarios (justificación de la evaluación)
Tiempo de ejecución	3 () 2 () 1 ()	
Coherencia con el valor a trabajar	3 () 2 () 1 ()	
Se evidencia en los participantes comprensión del valor trabajado.	3 () 2 () 1 ()	
Reflexión corta y coherente (máximo 3 min)	3 () 2 () 1 ()	
Calentamiento (Max 10 min)	Evaluación	Comentarios (justificación de la evaluación)
Juego (Esta funcionando el ejercicio, ejercicios comprensibles, actividades apropiadas para la edad, uso de: filas, hileras, pelotas, espacio etc.)	3 () 2 () 1 ()	
Coherencia con el valor y la habilidad para la vida trabajada	3 () 2 () 1 ()	
<i>Fase Principal (Tiempos de acuerdo a la edad)</i>		
Parte Principal (2 ejercicios)	Evaluación	Comentarios (justificación de la evaluación)
Juego (Esta funcionando el ejercicio, ejercicios comprensibles, actividades apropiadas para la edad, uso de: filas, hileras, pelotas, espacio etc.)	3 () 2 () 1 ()	
Coherencia con el valor y la habilidad para la vida trabajada	3 () 2 () 1 ()	
<i>Fase Final</i>		
Conclusión (Primer y Segundo tiempo de juego)	Evaluación	Comentarios (justificación de la evaluación)
Juego (Esta funcionando el ejercicio, ejercicios comprensibles, actividades apropiadas para la edad, uso de: filas, hileras, pelotas, espacio etc.)	3 () 2 () 1 ()	
Coherencia con el valor y la habilidad para la vida trabajada	3 () 2 () 1 ()	
Cierre (Estiramiento, Min 5 min)	Evaluación	Comentarios (justificación de la evaluación)

Estiramientos y actividades apropiadas para la edad.	3 () 2 () 1 ()	
Reflexión (Max 15 min)	Evaluación	Comentarios (justificación de la evaluación)
Tiempo de Ejecución	3 () 2 () 1 ()	
Coherencia con el valor y la habilidad para la vida trabajada	3 () 2 () 1 ()	
Se evidencia en los participantes comprensión del valor trabajado.	3 () 2 () 1 ()	

Aspectos generales	Evaluación	Comentarios (justificación de la evaluación)
Explicaciones (corta y simple)	3 () 2 () 1 ()	
Demostraciones	3 () 2 () 1 ()	
Corrección – Motivación	3 () 2 () 1 ()	
¿El entrenamiento fue adecuado para la edad?	3 () 2 () 1 ()	
¿Los tiempos de las actividades fueron adecuados?	3 () 2 () 1 ()	
¿El entrenador manejó conflictos de manera adecuada y exitosa?	3 () 2 () 1 ()	

PART 2: Entrevista (observador)

La entrevista debe ser hecha en un lugar calmado y relajado.

La entrevista tiene como objetivo evaluar la capacitación (perspectiva del coach), para obtener una idea del proceso de implementación de los contenidos del taller en comparación con la visita no. 1 (cambio, mejora) → Enfoque: aspectos acordados de la visita n. ° 1!

Los aspectos más importantes de la entrevista deben transferirse al archivo Excel. Si es necesario (función de recordatorio), grabe la entrevista (por ejemplo, con su teléfono móvil) para que las respuestas no se pierdan.

A: Autoevaluación:

- ¿Cómo evaluaría su entrenamiento? ¿Cómo ve los siguientes aspectos de su entrenamiento? (“perfecto, bueno, necesidad de mejora”):
 - o *Organizacional*
 - o *Táctico-técnico*
 - o *Aplicación de aspectos sociales (“valores”)*
 - o *Comportamiento personal*
 - o *Beneficios/diversión de los participantes*
- En general: En su opinión, ¿qué estuvo bien en esta sesión de entrenamiento? ¿Qué no estuvo bien? ¿Qué haría distinto para abordarlo?

B: Proceso de implementación:

- ¿Cuáles aspectos que aprendió en el taller implementó en esta sesión de entrenamiento?
- **En comparación a la última visita que hicimos**, ¿cuáles aspectos cambiaron? Por favor describa.
- **En relación a los aspectos acordados**: ¿Qué fue/es fácil de implementar? Donde tenía/tiene dificultades?
- En su opinión, ¿hay una **diferencia** en relación a sus entrenamientos de antes (de hacer el taller) y los entrenamientos actuales?
- En su opinión, ¿los jóvenes ven “**un cambio/una diferencia**” en las sesiones de entrenamiento en comparación con los entrenamientos que se hacían antes del taller? Por favor describa.
- ¿Ha hablado sobre el enfoque y el método con otros entrenadores / profesores?

C: Reseña y Perspectiva

- ¿Cómo percibe/percibió las visitas de seguimiento? Han sido útiles/desafiantes/motivadoras/intimidantes?
- ¿Qué nos **recomendaría** cambiar de las visitas de seguimiento?
- ¿**Seguirá** implementando la metodología “Fútbol con principios” en sus futuras sesiones de entrenamiento?

Parte 3: Retroalimentación (instructor/líder deportivo)

1. *Escriba sus impresiones generales del entrenamiento.*
2. *Haga la retroalimentación luego de la sesión de entrenamiento (ca. 15 min.).*
3. *El instructor trabajo en los aspectos acordados?*

¿Qué fue bueno/no tan bueno? 1. <i>Estructura de entrenamiento</i> 2. <i>Rol entrenador</i> 3. <i>Participación de 5 principios</i> 4. <i>Fases de desarrollo</i> (Entrenamiento apropiado para la edad).	
Evaluación de los aspectos acordados	
Cambios observados entre la primera y segunda visita	
Recomendaciones para futuras sesiones de entrenamiento	