**Kısa Eğitmen/ Öğretici Anketi**

Sevgili Antrenör,

Bu “Gelişim için Spor” (S4D) atölyelerini tamamlayan Eğitmen/ Öğretici için, GIZ/DOSB tarafından sunulan veya desteklenen anonim bir ankettir.

Gelişim için Spor projemize katıldıysanız veya kendi memleketinizde diğer yetişkinlere nasıl koçluk yapacağınızı öğrendiyseniz, aşağıdaki soruları cevaplamanızı rica ederiz.

Bu anketin amacı, atölye(ler)i tamamladıktan sonra öğrendiklerinizi kullanma ve uygulamadaki tecrübeleriniz hakkında hızlı ve kısa geri bildirim almaktır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kaç Yaşındasın?** | Ben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yaşındayım. | | | |
|  | **Cinsiyetin nedir?** | 🞎 Erkek 🞎 Kadın 🞎 Diğer | | | |
|  | **Kurum/Kuruluş veya Sivil Toplum Örgütünüzün adı nedir?** |  | | | |
|  | **Gız tarafından sunulan ya da desteklenen S4D atölyelerine hangi yıl katıldınız?**  ***Geçerli olan tüm seçenekleri seçin.*** | 🞎 2013 🞎 2014 🞎 2015  🞎 2016 🞎 2017 🞎 2018 | | | |
|  | **Katıldığınız atölyeler hangi ülkede / ülkelerde yapıldı?**  ***Geçerli olan tüm seçenekleri seçin.*** | 🞎 Brazilya 🞎 Kolombiya 🞎Namibya  🞎 Mozambik 🞎 Filistin 🞎 Ürdün  🞎 Türkiye 🞎 Almanya  🞎 Diğer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | **GIZ tarafından sunulan ya da desteklenen kaç S4D atölyesinde yer aldınız?**  ***Sadece sadece sayısal bir sayı kullanın lütfen*** | Toplamda, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atölye çalışmasında yer aldım. | | | |
|  | **GIZ tarafından sunulan ya da desteklenen son atölye neydi, diğer yetişkinlere nasıl “Gelişim için Spor” öğreteceğinizi öğrendiniz.** | Atölye adıN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Atölye Tarihi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Atölye Yeri/Şehir: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | **“Gelişim için Spor” ve/veya kendi uygulamalarınız hakkında halen atölye eğitmenleri ile fikir alışverişinde bulunuyor musunuz?** | 🞎 Evet 🞎 Hayır  Cevabınız evet ise nasıl bağlantı kurduğunuzu belirtiniz.  🞏 Şahsen  🞏 Telefon  🞏 Sosyal medya (ör: Facebook)  🞏 Diğer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Cevabınız hayır ise neden olduğunu belirtiniz.  🞏 Fikir alışverişi ile ilgilenmiyorum.  🞏 Diğer bağlantı bilgilerine sahip değilim.  🞏 Diğer; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | **Eğitmen atölyelerine katıldığınızdan beri, diğer yetişkinler için S4D atölyeleri yaptınız mı?** | 🞎 Evet  Eğer evet ise, kısa bir açıklama yap (*ne zaman, nerede, kimin için, ve ne sıklıklarla*):  🞎 Hayır *(Eğer hayır ise, lütfen soru 14'e devam edin.)* | | | |
|  | **Hangi spor(lar)ı gelişim için atölyelerinizde bir araç olarak kullanıyorsunuz?**  ***Geçerli olan tüm seçenekleri seçin.*** | 🞎 Futbol/Futbol  🞎 Basketbol  🞎 Voleybol  🞎 Netbol  🞎 Handbol  🞎 Atletizim  🞎 Özel bir spor disiplini yok., bunun yerine küçük oyunlar kullanıyorum  🞎 Diğer(ler)i *(lütfen belirtin)*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | **Atölye oturumlarınızın önemli yönleri nelerdir?**  ***Geçerli olan tüm seçenekleri seçin.*** | **BÖLÜM A:**  “*Diğer yetişkinlere öğretirim. …”*  🞎 farklı yaş gruplarıyla nasıl anlaşılır ve çalışılır  🞎 spor yoluyla sosyal beceri/yeterlilikleri geliştirme  🞎 çocuklar/gençler için nasıl bir rol model olunur  🞎 bir eğitim oturumu nasıl planlanır ve yapılandırılır  🞎 yeni oyunlar ve eğitim çalışmaları  🞎 öğrendikleri oyunlar ve beceriler çocuklara/gençlere nasıl yansıtılır  🞎 Diğer(ler) i *(lütfen belirtin):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **BÖLÜM B:**  *“Diğer yetişkinlere sporu nasıl bir araç olarak kullanacağımı öğretirim …”*  🞎 cinsiyet eşitsizliklerini azaltmak  🞎 genel yaşam becerilerini geliştirmek (kişisel ve sosyal)  🞎 mesleki becerileri geliştirmek  🞎 barış inşası ve şiddeti önleme  🞎 mülteci bağlamında  🞎 HIV&AIDS hakkında bilgi sahibi olmak  🞎 kültürlerarası gruplar arasında sosyal uyumu teşvik etmek  🞎 çevresel yönleri hakkında bilgi vermek  🞎 sağlık sorunları hakkında konuşmak  🞎 Diğer(ler)i *(lütfen belirtin)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | **S4D aktivitelerinin nasıl uygulanacağı konusunda kaç yetişkini daha görevlendirdiniz?** | 🞎 1 -20 🞎 21- 40 🞎 41-60  🞎 61 den fazla 🞎 Yok, henüz bir atölye çalışması yapmadım. | | | |
|  | **Yeteneklerinizi S4D'de bir eğitmen olarak nasıl değerlendiriyorsunuz?** | **Tamamen katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Katılıyorum** | **Tamamen katılıyorum** |
|  | Sporun belirli gelişim hedeflerine ulaşmada nasıl bir araç olarak kullanılacağını başkalarına öğretebilirim (örn; cinsiyet eşitliği, istihdam edilebilirlik). | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | S4D yaklaşımını diğerlerine kolayca açıklayabilirim. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Diğer yetişkinlere S4D eğitim oturumlarını nasıl organize edebileceklerini öğretebilirim. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Diğer yetişkinlere S4D eğitim oturumlarını etkili bir şekilde nasıl yapılandırabileceklerini öğretebilirim. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Diğer yetişkinlere eğitim oturumlarının her bölümünde yeterliliklerini nasıl geliştirileceğini öğretebilirim (sosyal,kişisel). | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Diğer yetişkinlere, eğitim oturumlarının sonunda seçilen yönleri nasıl yansıtacağını öğretebilirim. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Diğer yetişkinlere nasıl bir rol modeli olacağını öğretebilirim. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Diğer yetişkinlere farklı yaş gruplarıyla nasıl anlaşıldığını ve nasıl çalışacaklarını öğretebilirim. |  |  |  |  |
| 1. **S4D'de eğitmen olmak için atölye (ler) çalışmasına katıldığınızdan beri kişisel olarak ne değişti?** | | | | | |
| 1. **Belirtmek istediğiniz başka bir geri bildiriminiz var mı?** | | | | | |

**Teşekkürler!**